



COMUNE DI FORLÌ



Multicentro Area Urbana per la
Sostenibilità e l'Educazione
Ambientale



Catalogo dell'Offerta Formativa MAUSE

Multicentro Area Urbana per la Sostenibilità e l'Educazione Ambientale

Anno Scolastico 2018/2019

Con il patrocinio di:



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna



Presentazione del Multicentro MAUSE

Il **MAUSE** è il **Multicentro Area Urbana per la Sostenibilità e l'Educazione Ambientale del Comune di Forlì**.

Nasce nel 2012 ed è stato accreditato nella rete INFEAS dalla Regione Emilia-Romagna ai sensi della LR 27/2009 come Multicentro per la Sostenibilità Urbana.

L'obiettivo del MAUSE è promuovere ed accrescere tra i cittadini, i giovani e gli adulti, la conoscenza, la consapevolezza ed i comportamenti idonei a perseguire uno sviluppo sostenibile, coinvolgendo scuole, insegnanti, educatori, associazioni ambientali e culturali attive nel territorio.

I laboratori proposti hanno lo scopo di promuovere l'educazione alla sostenibilità nelle scuole del territorio forlivese.

Multicentro MAUSE

Unità Ambiente e Unità Supporto all'Innovazione Educativa - SIE del Comune di Forlì

Sito internet: <http://ambiente.comune.forli.fc.it>

Facebook: MAUSE - Multicentro per la Sostenibilità, Forlì

Sportello MAUSE

Via Paolucci Ginnasi, 17 - Forlì

Mail: mause@comune.forli.fc.it

Tel: 0543 712533

Orari di apertura

Martedì dalle 15:00 alle 18:00

Venerdì dalle 09:30 alle 12:30 (solo su appuntamento)

Presentazione del Catalogo Formativo 2018/2019

Il Catalogo Formativo 2018/2019 raccoglie percorsi formativi proposti dallo Sportello MAUSE e da altri soggetti operanti sul territorio, attivi nella promozione e nell'educazione alla sostenibilità ed alla cittadinanza attiva.

Il catalogo è organizzato in 4 Macro-Aree Tematiche e relative Sotto-Aree:

- Uso delle Risorse: Rifiuti - Energia
- Biodiversità: Ecosistemi - Flora e Fauna
- Cittadinanza attiva: Beni Comuni - Legalità - Protezione Civile
- Mobilità Sostenibile

All'interno delle Aree Tematiche sono sviluppati diversi temi specifici, quali:

- Educazione all'uso sostenibile delle risorse ambientali
- Azioni volte ad evitare lo spreco alimentare
- Tutela, promozione e valorizzazione della biodiversità
- Educazione alla cittadinanza attiva e cura dei beni comuni
- A scuola di legalità
- A scuola di alluvione e terremoto
- Mobilità sostenibile

I temi specifici rappresentano le priorità di intento formativo-educativo sul tema della sostenibilità del Comune di Forlì.

Le offerte formative raccolte sono descritte per mezzo di schede nelle quali vengono riportati i contenuti didattici, i referenti, le modalità di accesso ad ogni singola attività.

L'offerta formativa proposta, ad eccezione di eventuali costi di trasporto che sono a carico del soggetto richiedente i laboratori, è **completamente gratuita**.

Per **informazioni generali** sul Catalogo Formativo contattare lo Sportello MAUSE.

Per **informazioni specifiche** sulle singole attività contattare i Referenti indicati nelle schede.

TUTTI I LABORATORI SONO SOGGETTI AD ESAURIMENTO POSTI. PERTANTO, NON SI ASSICURA L'EFFETTIVA REALIZZAZIONE A SEGUITO DELLA PRENOTAZIONE.

La versione elettronica del Catalogo Formativo è scaricabile al seguente link:

<http://ambiente.comune.forli.fc.it>

Progetto e coordinamento editoriale: Kirecò Soc. Coop. Onlus - Simone Palma, Sara E. Lunghi

Progetto grafico, copertina e immagini: Mattia Guberti

Stampa a cura del Comune di Forlì - Centro Stampa

Catalogo stampato su carta riciclata

Sommario

Uso delle Risorse	5
Rifiuti.....	5
Nuova vita ai rifiuti: da oggetto di scarto a risorsa.....	5
I rifiuti e l'inquinamento nel mondo.....	6
Mamma ti insegno a dividere i rifiuti	7
In scatola! (Cambio stile di vita a piccoli passi)	8
Mare in bottiglia (Cambio stile di vita a piccoli passi)	9
Piatti mostruosi (Cambio stile di vita a piccoli passi).....	10
Le Rane di Bo - Umido? (Cambio stile di vita a piccoli passi).....	11
Contro lo spreco: dall'orto al piatto.....	12
Energia.....	13
A scuola senza sprechi.....	13
Energia ed efficienza	14
#sosteniamoci! Abbiamo in mano il nostro futuro	15
Biodiversità.....	16
Ecosistemi	16
A scuola di mare "Impara dalle onde proteggi il blu infinito".....	16
Gli aspetti naturalistici di un tratto di fiume.....	17
Giardinieri per un giorno.....	18
Studenti contro la zanzara tigre.....	19
Flora e fauna	20
Il giardino ritrovato.....	20
La fauna selvatica del nostro territorio tra cielo e terra.....	21
Alla scoperta degli alberi del Parco.....	22
Nero & Giallo, che Sballo!	23
Pittori in erba	24
Gli insetti indicatori della salute del territorio	25
BioBlitz.....	26

Cittadinanza attiva.....	27
Beni Comuni.....	27
Essere Umani, Vivere Insieme	27
Equo per tutti	28
Straniero a chi?.....	29
L'Ambiente sono IO.....	30
Il giardino di Aurelio.....	31
Legalità.....	32
Regoliamoci: il rispetto delle regole in campo e nella vita.....	32
Educazione ad un uso consapevole del web e dei social network	33
Educazione alla legalità e prevenzione della violenza	34
Protezione Civile	35
A scuola di alluvione @Primaria @Secondaria di I Grado	35
A scuola di alluvione @Secondaria II Grado	36
A scuola di terremoto @Primaria @Secondaria di I Grado.....	37
A scuola di terremoto @Secondaria II Grado	38
Mobilità sostenibile	39
Pedoni e Ciclisti.....	39
Scuola e cicloturismo: la gita in bici	39
Sulla strada: le regole in forma di gioco	40
Patentino del Pedone.....	41
Patentino del Ciclista.....	42
Bimbibici.....	43
Realtà Coinvolte	44
NOTE.....	49

Uso delle Risorse

Rifiuti



Nuova vita ai rifiuti: da oggetto di scarto a risorsa

Obiettivi
Sensibilizzare gli alunni e le famiglie sull'importanza della materia e di ciò che trasformiamo in rifiuto. Fornire idee e strategie per invitare la classe e le famiglie a separare in modo corretto i rifiuti. Sviluppare competenze collaborative ed autonomia tramite l'alternarsi di momenti specifici dedicati.
Contenuti
Tramite giochi, storie, filmati, schede didattiche ed approfondimenti tecnici saranno affrontati concetti di uso, riuso, riciclo, raccolta differenziata, impianti di smaltimento e la loro trasformazione. Un laboratorio per creare e realizzare piccoli oggetti, opere d'arte o poster informativi a partire da materiali di scarto. Ogni attività sarà ideata e definita nel dettaglio con le insegnanti e strutturata per la fascia di età a cui si rivolge.
Referenti/Organizzatori
MAUSE - Multicentro Area Urbana per la Sostenibilità e l'Educazione Ambientale - Comune di Forlì
Destinatari
Scuola dell'Infanzia (Sezioni 4 e 5 anni), Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I Grado
Numero di ore
4,5 h per la Scuola dell'Infanzia 6 h per la Scuola Primaria 4 h per la Scuola Secondaria di I Grado
Modalità di conduzione
3 incontri per classe per la Scuola dell'Infanzia (1,5 h per ciascun Laboratorio) 3 incontri per classe per la Scuola Primaria (2 h per ciascun Laboratorio) 2 incontri per classe per la Scuola Sec. di I Grado (2 h per ciascun Laboratorio)
Luogo di realizzazione
Classe
Per iscrizioni (fino ad esaurimento posti)
Simone Palma mause@comune.forli.fc.it Tel. 0543 712533
Termine di iscrizione
Entro il 31 ottobre

Uso delle Risorse

Rifiuti



I rifiuti e l'inquinamento nel mondo

Obiettivi
Spiegare cos'è l'ambiente e chi sono gli esseri viventi. Spiegare cos'è l'inquinamento e l'importanza di produrre meno rifiuti, evitare gli sprechi, come e perché fare una buona raccolta differenziata.
Contenuti
Verrà spiegato quali sono le materie prime che l'uomo sfrutta e quali sono le conseguenze di questo uso, per vivere e per produrre oggetti che successivamente diventeranno rifiuto. Si parlerà di Inquinamento e verrà spiegato cosa sono i Rifiuti, da dove provengono, come produrne meno. Si parlerà di Riduzione-Riciclo-Riuso. Si utilizzeranno immagini e si faranno intervenire i bambini/ragazzi coi loro pensieri e conoscenze. Verrà data una scheda con alcuni termini riguardanti i Rifiuti/Inquinamento in Inglese e relativo gioco. Il contenuto verrà adattato ogni volta a seconda dell'età degli alunni.
Referenti/Organizzatori
Guardie Ecologiche Volontarie - LA COCLA - Centro di Educazione Ambientale ed alla Sostenibilità
Destinatari
Scuola Primaria (Classi III, IV e V) e Scuola Secondaria di I Grado
Numero di ore
2 h per la Scuola Primaria (Classi III, IV e V) 2 h per la Scuola Secondaria di I Grado
Modalità di conduzione
1 incontro per classe per la Scuola Primaria (2 h per ciascun Incontro/Laboratorio) 1 incontro per classe per la Scuola Sec. di I Grado (2 h per ciascun Incontro/Laboratorio)
Luogo di realizzazione
Classe
Per iscrizioni (fino ad esaurimento posti)
Mascia Gurioli magu76.mg@gmail.com Tel. 347 0444090
Termine di iscrizione
Entro il 31 ottobre

Uso delle Risorse

Rifiuti



Mamma ti insegno a dividere i rifiuti

Obiettivi
Far comprendere ai bambini l'utilità della raccolta differenziata dei rifiuti ed il processo di recupero di determinati materiali che verranno riutilizzati al fine di ridurre lo sfruttamento delle materie prime.
Contenuti
Piccolo intrattenimento e lezione pratica sulle modalità della raccolta differenziata dei rifiuti (anche per mezzo dei sensi), con spiegazione dei colori e delle tipologie di rifiuto e dei materiali da riciclare e cosa si ottiene dopo il riciclo. A seguito del percorso, i bambini insegneranno ai genitori e controlleranno il buon andamento del lavoro effettuato nelle pareti domestiche. Alla fine del percorso didattico, verrà seminato il "fagiolo magico" in vasetti contenenti COMPOST autoprodotta da Cocla e sarà consegnata una bustina di semi di basilico per consentire ai bambini ed ai genitori la semina domestica. Il contenuto verrà adattato ogni volta a seconda dell'età degli alunni.
Referenti/Organizzatori
Guardie Ecologiche Volontarie - LA COCLA - Centro di Educazione Ambientale ed alla Sostenibilità
Destinatari
Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria
Numero di ore
1,5 h per la Scuola dell'Infanzia 2 h per la Scuola Primaria
Modalità di conduzione
1 incontro per classe per la Scuola dell'Infanzia (1,5 h per ciascun Incontro/Laboratorio) 1 incontro per classe per la Scuola Primaria (2 h per ciascun Incontro/Laboratorio)
Luogo di realizzazione
Classe
Per iscrizioni (fino ad esaurimento posti)
Mascia Gurioli magu76.mg@gmail.com Tel. 347 0444090
Termine di iscrizione
Entro il 31 ottobre

Uso delle Risorse

Rifiuti



In scatola! (Cambio stile di vita a piccoli passi)

Obiettivi
Sensibilizzare all'abitare: centri storici e periferie; riuso creativo e beni comuni. Economia circolare e città resilienti insieme a mitigazione e adattamento per i cambiamenti climatici richiedono il comune impegno nel promuovere una specifica competenza evolutiva. Sviluppare storytelling-pedagogia operativa-materia.
Contenuti
La città ideale (1470). L'arte applicata come esperienza: con lo spunto tratto dall'opera di Piero della Francesca costruzione di una Città/Castello partendo da una scatola. Primi spunti per l'edificazione della città dei bambini. La metodologia prescelta da Fantariciclando stimola un rapporto creativo con l'universo artistico e letterario contemporaneo attraverso la sollecitazione del fare insieme sostenibilità. Fare e pensare, fiabe e atelier per abitare l'ambiente e lo spazio pubblico nella relazione con la comunità operosa attraverso i laboratori per far crescere la conoscenza.
Referenti/Organizzatori
Associazione Fantariciclando e Metamuseo girovago
Destinatari
Scuola Primaria
Numero di ore
2 h per la Scuola Primaria
Modalità di conduzione
1 incontro per classe per la Scuola Primaria (2 h per ciascun Incontro/Laboratorio)
Luogo di realizzazione
Classe
Per iscrizioni (fino ad esaurimento posti)
Flavio Milandri fantariciclando@libero.it Tel. 333 2946482
Termine di iscrizione
Entro il 31 ottobre

Uso delle Risorse

Rifiuti



Mare in bottiglia (Cambio stile di vita a piccoli passi)

Obiettivi
Mare nostrum, interessare alla dimensione sociale della sostenibilità. Economia circolare e città resilienti insieme a mitigazione e adattamento per i cambiamenti climatici richiedono il comune impegno nel promuovere una specifica competenza evolutiva. Potenziare l'interazione operativa storytelling-pedagogia operativa-materia.
Contenuti
Il Mediterraneo è fascinoso e inafferrabile per chi voglia classificare umanità e natura secondo rigide categorie. Con "Mare in bottiglia" lavoriamo sulla visione. Omaggio al grande lago salato e alla creatività senza confini. La metodologia prescelta da Fantariciclando stimola un rapporto creativo con l'universo artistico e letterario contemporaneo attraverso la sollecitazione del fare insieme sostenibilità. Fare e pensare, fiabe e atelier per abitare l'ambiente e lo spazio pubblico nella relazione con la comunità operosa attraverso i laboratori per far crescere la conoscenza.
Referenti/Organizzatori
Associazione Fantariciclando e Metamuseo girovago
Destinatari
Scuola Primaria
Numero di ore
2 h per la Scuola Primaria
Modalità di conduzione
1 incontro per classe per la Scuola Primaria (2 h per ciascun Incontro/Laboratorio)
Luogo di realizzazione
Classe
Per iscrizioni (fino ad esaurimento posti)
Flavio Milandri fantariciclando@libero.it Tel. 333 2946482
Termine di iscrizione
Entro il 31 ottobre

Uso delle Risorse

Rifiuti



Piatti mostruosi (Cambio stile di vita a piccoli passi)

Obiettivi
La biodiversità culturale ed il riuso nella lotta allo spreco. Sviluppo di contatto, familiarità, identificazione, distanza e trasformazione dello stato d'animo. Economia circolare e città resilienti insieme a mitigazione e adattamento per i cambiamenti climatici richiedono il comune impegno nel promuovere una specifica competenza evolutiva.
Contenuti
Giuseppe Arcimboldo e la costruzione di Piatti mostruosi. Laboratorio di pedagogia operativa e alfabeto visivo. Dalla visione al fare pensoso per crescere in una comunità operosa che muove percorsi di educazione allo sviluppo co-creativo. La metodologia prescelta da Fantariciclando stimola un rapporto creativo con l'universo artistico e letterario contemporaneo attraverso la sollecitazione del fare insieme sostenibilità. Fare e pensare, fiabe e laboratori per abitare l'ambiente e lo spazio pubblico con uno sguardo nuovo grazie a storytelling-pedagogia operativa-materia.
Referenti/Organizzatori
Associazione Fantariciclando e Metamuseo girovago
Destinatari
Scuola dell'Infanzia
Numero di ore
2 h per la Scuola dell'Infanzia
Modalità di conduzione
1 incontro per classe per la Scuola dell'Infanzia (2 h per ciascun Incontro/Laboratorio)
Luogo di realizzazione
Classe
Per iscrizioni (fino ad esaurimento posti)
Flavio Milandri fantariciclando@libero.it Tel. 333 2946482
Termine di iscrizione
Entro il 31 ottobre

Uso delle Risorse

Rifiuti



Le Rane di Bo - Umido? (Cambio stile di vita a piccoli passi)

Obiettivi
Boldini in umido e l'inatteso per sviluppare il fluire dell'intelligenza dalle mani. Economia circolare e città resilienti insieme a mitigazione e adattamento per i cambiamenti climatici richiedono il comune impegno nel promuovere una specifica competenza evolutiva. Sostenere l'intreccio storytelling-pedagogia operativa-materia.
Contenuti
Con le Rane di Bo Fantariciclando lavora sulla meraviglia e con la complicità di Giovanni Boldini (1842-1931) propone un omaggio ai fiumi, ai suoi abitanti e alle rane, alla convivenza e alla biodiversità. La metodologia prescelta da Fantariciclando stimola un rapporto creativo con l'universo artistico e letterario contemporaneo attraverso la sollecitazione del fare insieme sostenibilità. Fare e pensare, fiabe e atelier per abitare l'ambiente e lo spazio pubblico nella relazione con la comunità operosa attraverso laboratori per far crescere la conoscenza.
Referenti/Organizzatori
Associazione Fantariciclando e Metamuseo girovago
Destinatari
Scuola Primaria
Numero di ore
2 h per la Scuola Primaria
Modalità di conduzione
1 incontro per classe per la Scuola Primaria (2 h per ciascun Incontro/Laboratorio)
Luogo di realizzazione
Classe
Per iscrizioni (fino ad esaurimento posti)
Flavio Milandri fantariciclando@libero.it Tel. 333 2946482
Termine di iscrizione
Entro il 31 ottobre

Uso delle Risorse

Rifiuti



Contro lo spreco: dall'orto al piatto

Obiettivi
Realizzare un percorso di sensibilizzazione allo spreco alimentare anche in ottica di riduzione dei rifiuti organici. Offrire spunti di riflessioni ed esempi pratici contro lo spreco alimentare. Comprendere la relazione del cibo con l'ambiente, la salute e la cultura. Promuovere un'alimentazione varia e sana che passa attraverso il recupero delle varietà e delle ricette locali.
Contenuti
A partire dalla problematica legata ai rifiuti, con una particolare attenzione ai rifiuti organici, si parlerà di riduzione dello spreco e recupero degli avanzi. Saranno affrontate tematiche quali l'importanza del cibo e le sue proprietà benefiche, la stagionalità dei prodotti e le coltivazioni poco invasive. Attraverso laboratori ludico-educativi si andrà alla scoperta del riutilizzo creativo degli scarti alimentari in ambito domestico, coinvolgendo le famiglie nel proporre le proprie ricette. Ogni attività sarà ideata e definita nel dettaglio con le insegnanti e strutturata per la fascia di età a cui si rivolge.
Referenti/Organizzatori
MAUSE - Multicentro Area Urbana per la Sostenibilità e l'Educazione Ambientale - Comune di Forlì
Destinatari
Scuola Primaria (Classi III, IV e V) e Scuola Secondaria di I Grado
Numero di ore
4,5 h per la Scuola Primaria 4 h o 6 h per la Scuola Secondaria di I Grado (da concordare in base alle esigenze)
Modalità di conduzione
3 incontri per classe per la Scuola Primaria (1,5 h per ciascun Incontro/Laboratorio) 2 o 3 incontri per classe per la Scuola Sec. di I Grado (2 h per ciascun Incontro/Laboratorio)
Luogo di realizzazione
Classe
Per iscrizioni (fino ad esaurimento posti)
Simone Palma mause@comune.forli.fc.it Tel. 0543 712533
Termine di iscrizione
Entro il 31 ottobre

Uso delle Risorse Energia



A scuola senza sprechi

Obiettivi
Responsabilizzare gli alunni a prendersi cura degli spazi e dell'ambiente in cui vivono e sensibilizzarli ad un minor consumo e spreco di energia: piccoli gesti quotidiani per ridurre i consumi a scuola e a casa.
Contenuti
L'energia e la sua importanza a partire dalla situazione mondiale e dalle linee guida europee. Il laboratorio coinvolgerà le classi in un percorso alla volta, per individuare sprechi ed imparare a ridurli a casa e a scuola. Piccoli accorgimenti, buone pratiche, tecnologie ed impianti che possano rendere gli edifici più efficienti. Momenti di sensibilizzazione tra alunni tramite la realizzazione di materiale informativo creato dai ragazzi e da distribuire nelle altre classi. Ogni attività sarà ideata e definita con le insegnanti e strutturata per la fascia di età a cui si rivolge.
Referenti/Organizzatori
MAUSE - Multicentro Area Urbana per la Sostenibilità e l'Educazione Ambientale - Comune di Forlì
Destinatari
Scuola Primaria (Classi IV e V), Scuola Sec. di I Grado e Scuola Sec. II Grado
Numero di ore
4,5 h per la Primaria 4 h o 6 h per la Scuola Secondaria di I Grado (da concordare in base alle esigenze) 2 h per la Scuola Secondaria di II Grado
Modalità di conduzione
3 incontri per classe per la Scuola Primaria (1,5 h per ciascun Laboratorio) 2 o 3 incontri per classe per la Scuola Sec. di I Grado (2 h per ciascun Laboratorio) 1 incontro per classe per la Scuola Sec. di II Grado (2 h per ciascun Laboratorio)
Luogo di realizzazione
Classe
Per iscrizioni (fino ad esaurimento posti)
Simone Palma mause@comune.forli.fc.it Tel. 0543 712533
Termine di iscrizione
Entro il 31 ottobre

Uso delle Risorse

Energia



Energia ed efficienza

Obiettivi
A partire dal problema dei cambiamenti climatici, il percorso porterà ad un approfondimento dedicato alle principali energie rinnovabili (eolica, idrica, solare, ecc.) che permettono di ridurre le emissioni di anidride carbonica. Si analizzeranno, inoltre, i parametri come calore, dispersione termica, ecc., per imparare come sia possibile risparmiare energia tramite piccoli accorgimenti e buone pratiche.
Contenuti
Partendo dal concetto chiave di energia si propone un percorso di conoscenza delle principali fonti energetiche rinnovabili. L'attività svolta mediante filmati, giochi, schede didattiche e strumentazione, porterà gli alunni ad avvicinarsi alle fonti energetiche alternative. Sarà possibile abbinare all'attività in classe, una visita guidata presso il Campo Solare di Villa Selva a Forlì (facoltativo). Ogni attività sarà definita nel dettaglio con le insegnanti e strutturata per la fascia di età a cui si rivolge.
Referenti/Organizzatori
MAUSE - Multicentro Area Urbana per la Sostenibilità e l'Educazione Ambientale - Comune di Forlì
Destinatari
Scuola Primaria (Classi IV e V), Scuola Secondaria di I Grado e II Grado
Numero di ore
4 h o 6 h per la Scuola Primaria (da concordare in base alle esigenze) 4 h o 6 h per la Scuola Secondaria di I Grado (da concordare in base alle esigenze) 2 h o 4 h per la Scuola Secondaria di II Grado (da concordare in base alle esigenze)
Modalità di conduzione
2 o 3 incontri per classe per la Scuola Primaria e per la Scuola Sec. di I Grado (2 h per ciascun Incontro/Laboratorio in classe + 2 h visita guidata facoltativa) 2 incontri per classe per la Scuola Sec. di II Grado (2 h per ciascun Incontro/Laboratorio+ 2 h visita guidata facoltativa)
Luogo di realizzazione
Classe - Campo Solare di Villa Selva a Forlì (facoltativo)
Per iscrizioni (fino ad esaurimento posti)
Simone Palma mause@comune.forli.fc.it Tel. 0543 712533
Termine di iscrizione
Entro il 31 ottobre

Uso delle Risorse

Energia



#sosteniamoci! Abbiamo in mano il nostro futuro

Obiettivi
Trasmettere scienza e formare coscienza: 1) saper interpretare il mondo di oggi; 2) trasmettere importanza e urgenza del tema sostenibilità; 3) fornire solide basi per affrontarlo; 4) connettere il globale (le cause) con il nostro stile di vita (le soluzioni); 5) coniugare i temi ambiente, economia e società; 6) stimolare sviluppo di mentalità critica.
Contenuti
Introduzione: 1. Ecologia: la coscienza ambientale; 2. Crisi: la meccanica del mondo tra ambiente, persone ed economia. Approfondimento (Tema a scelta*): *Energia: fonti fossili e rinnovabili, efficienza energetica. *Cambiamenti climatici: meccanismi, cause e conseguenze. *Cibo: l'insostenibilità dell'attuale sistema agro-alimentare. *Abitare: architettura bioclimatica. *Mobilità: muoversi in maniera sostenibile. *Modelli di sviluppo: conseguenze dello stile di vita consumistico. *Rifiuti: gestione dei rifiuti ed economia circolare. Conclusione: Il nostro ruolo per un futuro sostenibile.
Referenti/Organizzatori
Stefano Parmeggiani
Destinatari
Scuola Secondaria di I Grado e Scuola Secondaria di II Grado
Numero di ore
2 h per classe per la Scuola Secondaria di I Grado 2 h per classe per la Scuola Secondaria di II Grado
Modalità di conduzione
1 incontro per classe da 2 h (1,5 h Incontro + 0,5 h Dibattito e Domande finali) Possibilità di accorpate fino a 2 classi per incontro
Luogo di realizzazione
Classe o aula magna - indispensabile proiettore o LIM
Per iscrizioni (fino ad esaurimento posti)
Stefano Parmeggiani stefano.parmeggiani83@gmail.com Tel. 380 5412307
Termine di iscrizione
Entro il 31 ottobre

Biodiversità

Ecosistemi

A scuola di mare "Impara dalle onde proteggi il blu infinito"



Obiettivi
Conoscere il mare Adriatico a 360° (flora, fauna e composizione chimico-fisica). Imparare che la biodiversità marina svolge un ruolo basilare e per questo deve essere tutelata. Sviluppare un senso critico nei confronti delle problematiche marine e delle specie in pericolo, come gli squali, re dei mari e oggi in serio pericolo di estinzione.
Contenuti
Lo scopo principale dell'attività è far conoscere il Mare Adriatico attraverso un approccio polivalente. Verranno fatte conoscere alcune particolarità fondamentali del Mar Adriatico e presentate agli alunni alcune specie cardine, grazie anche all'ausilio di reperti marini. I ragazzi saranno condotti in un "faccia a faccia" con gli squali, analizzando le loro caratteristiche ed i pericoli in cui incorrono quotidianamente. Verrà utilizzato il gioco come componente chiave di apprendimento, questo consentirà ai ragazzi di socializzare ed acquisire in maniera attiva e concreta le nozioni divulgate.
Referenti/Organizzatori
CESTHA - Centro Sperimentale Per La Tutela Degli Habitat
Destinatari
Scuola Primaria (Classi III, IV e V) e Scuola Secondaria di I Grado
Numero di ore
2 h per classe per la Scuola Primaria (Classi III, IV e V) 2 h per classe per la Scuola Secondaria di I Grado
Modalità di conduzione
1 incontro per classe per la Scuola Primaria (2 h per ciascun Incontro/Laboratorio) 1 incontro per classe per la Scuola Sec. di I Grado (2 h per ciascun Incontro/Laboratorio)
Luogo di realizzazione
Classe
Per iscrizioni (fino ad esaurimento posti)
Sara Segati info.cestha@gmail.com Tel. 328 7403278
Termine di iscrizione
Entro il 31 ottobre

Biodiversità Ecosistemi



Gli aspetti naturalistici di un tratto di fiume

Obiettivi
Far conoscere ai ragazzi la biodiversità del territorio, del fiume e l'importanza dell'acqua per la nostra vita e perché è importante non inquinare.
Contenuti
Lezione frontale tramite scambio di opinioni, esempi e proiezioni di immagini che illustrano l'utilità dell'acqua del fiume e la necessità di avere ambienti non contaminati dall'inquinamento dovuto alle pratiche illegali. Alla fine del percorso, il fiume sarà inteso non come un semplice corso d'acqua che scorre, ma un habitat complesso in sinergia con il territorio per il mantenimento della fauna e la flora (acquatica e terrestre); un corso d'acqua naturale che permette la convivenza di molteplici organismi animali e vegetali.
Referenti/Organizzatori
Guardie Ecologiche Volontarie - LA COCLA - Centro di Educazione Ambientale ed alla Sostenibilità
Destinatari
Scuola Primaria (Classi III, IV e V) e Scuola Secondaria di I Grado
Numero di ore
2 h per la Scuola Primaria (Classi III, IV e V) 2 h per la Scuola Secondaria di I Grado
Modalità di conduzione
1 incontro per classe per la Scuola Primaria (2 h per ciascun Incontro/Laboratorio) 1 incontro per classe per la Scuola Sec. di I Grado (2 h per ciascun Incontro/Laboratorio)
Luogo di realizzazione
Classe - indispensabile LIM
Per iscrizioni (fino ad esaurimento posti)
Mascia Gurioli magu76.mg@gmail.com Tel. 347 0444090
Termine di iscrizione
Entro il 31 ottobre

Biodiversità

Ecosistemi

Giardinieri per un giorno



Obiettivi
Attraverso l'uso di molteplici esempi, far comprendere che essere "giardinieri" ha attinenza con il lavoro degli insegnanti, ovvero, la conoscenza per aiutare a diventare adulti. Riscoprire il bello di lavorare la terra per piantare piccole piante ornamentali o alberi preziosi per il giardino della scuola e di casa.
Contenuti
Imparare a curare un giardino, spazzare i vialetti, raccogliere erba tagliata, foglie e rametti, lavorare il terreno, seminare, innaffiare per ricavare prodotti utili a vivere o abbellire la propria vita, utilizzando una strumentazione adeguata. Sarà descritto come e cosa fare nella gestione delle piante grazie ai consigli degli educatori GEV (Guardie Ecologiche Volontarie). Sarà seminato il "fagiolo magico" nei vasetti di torba corredato da una bustina di semi di basilico per esercitare alla semina anche i genitori. Alla fine dell'iniziativa verrà consegnato l'attestato di "Giardinieri per un giorno". I lavori saranno adeguati a seconda dell'età degli alunni. Sarà possibile, su richiesta, fermarsi fino alle ore 13:30 con pranzo al sacco.
Referenti/Organizzatori
Guardie Ecologiche Volontarie - LA COCLA - Centro di Educazione Ambientale ed alla Sostenibilità
Destinatari
Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I Grado
Numero di ore
Da 2 h a 5 h (in funzione delle esigenze)
Modalità di conduzione
1 incontro per classe per la Scuola dell'Infanzia (ore variabili per ciascun Incontro) 1 incontro per classe per la Scuola Primaria (ore variabili per ciascun Incontro) 1 incontro per classe per la Scuola Sec. di I Grado (ore variabili per ciascun Incontro)
Luogo di realizzazione
Giardino "LA COCLA" - Via Andrelini, 59 - Forlì (FC)
Per iscrizioni (fino ad esaurimento posti)
Mascia Gurioli magu76.mg@gmail.com Tel. 347 0444090
Termine di iscrizione
Entro il 31 ottobre

Biodiversità

Ecosistemi



Studenti contro la zanzara tigre

Obiettivi
Approfondire la biologia e i comportamenti delle zanzare in ambiente urbano, i rischi sanitari correlati e l'influenza dei cambiamenti climatici sull'introduzione di nuove specie invasive capaci di trasmettere malattie a persone e animali in genere.
Contenuti
Alternando momenti di lezione frontale ed attività pratica, si affronteranno le seguenti tematiche: cambiamenti climatici, capacità di adattamento di nuove specie di zanzare; biologia e comportamento delle principali specie presenti in Italia o di probabile nuova introduzione; sistemi integrati per il controllo delle zanzare in Emilia-Romagna e confronto con altri territori italiani e europei. Seguirà la raccolta di campioni mediante coinvolgimento attivo degli studenti e si procederà alla fase di osservazione, riconoscimento, studio ed analisi dei dati mediante lenti, stereo-microscopi, ecc. Sarà inoltre distribuito un opuscolo didattico. In collaborazione con ARPAE-Agenzia Prevenzione Ambiente Energia Emilia-Romagna.
Referenti/Organizzatori
MAUSE - Multicentro Area Urbana per la Sostenibilità e l'Educazione Ambientale - Comune di Forlì
Destinatari
Scuola Primaria (Classi IV e V) e Scuola Secondaria di I Grado
Numero di ore
4 h per la Scuola Primaria 4 h per la Scuola Secondaria di I Grado
Modalità di conduzione
2 incontri per classe per la Scuola Primaria (2 h per ciascun Incontro/Laboratorio) 2 incontri per classe per la Scuola Sec. di I Grado (2 h per ciascun Incontro/Laboratorio)
Luogo di realizzazione
Classe, giardino o altri luoghi vicino alla scuola per raccolta campioni
Per iscrizioni (fino ad esaurimento posti)
Simone Palma mause@comune.forli.fc.it Tel. 0543 712533
Termine di iscrizione
Entro il 31 ottobre

Biodiversità

Flora e fauna



Il giardino ritrovato

Obiettivi
La scoperta della biodiversità in un giardino in pieno centro a Forlì, riportato alla naturalità. Conoscere e riconoscere la bellezza di un giardino nel suo più ampio significato. Stupirsi davanti ad alcune caratteristiche inaspettate del regno vegetale ed imparare il rispetto per la natura.
Contenuti
I bambini saranno guidati nell'osservazione e nella comprensione del mondo naturale e dei beni comuni, attraverso l'osservazione dell'architettura delle piante, la forma, il colore, la diversità delle foglie e dei fiori ed utilizzando il microscopio. Nell'area dedicata alle erbe aromatiche sarà condotta una narrazione e la raccolta di vari reperti e gli alunni, utilizzando olfatto e vista, potranno imparare a riconoscere e memorizzare nella loro mente queste piante, associandole anche al loro utilizzo benefico per l'uomo. Grazie ad un percorso emozionale, sarà possibile riprodurre disegni e scrivere testi e poesie sulla natura. Sarà possibile, su richiesta, fermarsi fino alle ore 13:30 con pranzo al sacco.
Referenti/Organizzatori
Guardie Ecologiche Volontarie - LA COCLA - Centro di Educazione Ambientale ed alla Sostenibilità
Destinatari
Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I Grado
Numero di ore
Da 2 h a 5 h (in funzione delle esigenze)
Modalità di conduzione
1 incontro per classe per la Scuola Primaria (ore variabili per ciascun Incontro) 1 incontro per classe per la Scuola Sec. di I Grado (ore variabili per ciascun Incontro)
Luogo di realizzazione
Giardino "LA COCLA" - Via Andrelini, 59 - Forlì (FC)
Per iscrizioni (fino ad esaurimento posti)
Mascia Gurioli magu76.mg@gmail.com Tel. 347 0444090
Termine di iscrizione
Entro il 31 ottobre

Biodiversità

Flora e fauna



La fauna selvatica del nostro territorio tra cielo e terra

Obiettivi
Introdurre agli studenti nozioni di zoologia/etologia per conoscere i principi della conservazione e protezione della fauna selvatica e degli ecosistemi. Stimolare l'atto del "guardarsi intorno" incentivando lo sviluppo di azioni consapevoli pro-ambiente. Fornire un bagaglio di conoscenze utile per divenire "guide" faunistiche per i genitori ed i coetanei.
Contenuti
<p>Imparare a conoscere la fauna selvatica anche mediante l'utilizzo di supporti multimediali.</p> <ul style="list-style-type: none"> • "In cielo": riconoscere le principali specie di uccelli, le loro caratteristiche etologiche, di habitat ed alimentari. Istruzioni di comportamento in caso di rinvenimento di animali in difficoltà ed azioni utili per aiutarli. Inoltre, verrà prodotta la "pallina energetica" per i passeriformi da appendere nel proprio cortile/terrazzo. • "In terra": un'introduzione sulla gestione della fauna autoctona, alloctona, delle specie animali invasive ed oggetto di ripopolazione. • L'ultima giornata è dedicata ad approfondimenti, consegna delle stampe divulgative ed, ove possibile, al birdwatching nel giardino della scuola.
Referenti/Organizzatori
Raffaele Bocciero
Destinatari
Scuola Primaria - Scuola Secondaria di I Grado
Numero di ore
6 h per la Scuola Primaria 6 h per la Scuola Secondaria di I Grado
Modalità di conduzione
3 incontri per classe per la Scuola Primaria (2 h per ciascun Incontro/Laboratorio) 3 incontri per classe per la Scuola Sec. di I Grado (2 h per ciascun Incontro/Laboratorio)
Luogo di realizzazione
Classe e Giardino della scuola (nel periodo primaverile)
Per iscrizioni (fino ad esaurimento posti)
Raffaele Bocciero boccioraffaele@gmail.com Tel. 327 7326233
Termine di iscrizione
Entro il 31 ottobre

Biodiversità

Flora e fauna



Alla scoperta degli alberi del Parco

Obiettivi
Insegnare ai bambini a “vedere” gli alberi, a riconoscerne le differenze botaniche e fisiologiche ed apprezzarne il ruolo ambientale ed ecologico, della salvaguardia della biodiversità e del miglioramento delle condizioni ambientali, soprattutto in città, per una maggiore considerazione ed un più profondo rispetto del verde privato, pubblico e storico.
Contenuti
Azione 1: “vedere” le piante del Parco della Resistenza, in più stagioni e ‘imparare a leggerne’ la storia. Descrizione delle funzioni ecologico-ambientali degli alberi. Azione 2: “guardare e misurare” l’albero, perché le sue caratteristiche morfologiche sono indicatori della sua funzionalità ambientale. Compilazione della Carta d’identità dell’albero con la denominazione e le caratteristiche morfo-botaniche. Azione 3: trasferimento delle conoscenze acquisite degli alunni, come “guida” per la visita al Parco rivolta ai familiari ed alla cittadinanza e/o esposizione dei lavori eseguiti. Verrà distribuito L’Album del Parco ed una matita per disegnare.
Referenti/Organizzatori
OLTRE IL GIARDINO - Associazione Culturale
Destinatari
Scuola Primaria (Classi V)
Numero di ore
6 h
Modalità di conduzione
2 incontri per classe per la Scuola Primaria (3 h per ciascuna visita guidata c/o Parco della Resistenza + 3 h per Incontro/Laboratorio in classe)
Luogo di realizzazione
Parco della Resistenza (Forlì) - Classe
Per iscrizioni (fino ad esaurimento posti)
Maria Silvia Zanirato - Tel. 348 2424488 ; Ida Schiassi - Tel. 339 3132250 Maria Eva Giorgioni - Tel. 320 8503084 oltreilgiardino.info@gmail.com
Termine di iscrizione
Entro il 31 ottobre

Biodiversità

Flora e fauna



Nero & Giallo, che Sballo!

Obiettivi
<p>Un viaggio dentro e fuori l'alveare, per scoprire qualcosa in più sulle api e sui loro preziosi prodotti.</p> <p>Conoscere la biologia delle api.</p> <p>Stimolare la sensorialità dei bambini grazie alla degustazione di vari tipi di miele.</p> <p>L'organizzazione sociale delle api a confronto con la realtà di ciascun bimbo: asilo, famiglia, ecc.</p>
Contenuti
<p><u>1° incontro.</u> La vita dentro l'alveare: morfologia, organizzazione sociale e biologia delle api. Grazie a giochi didattici, modellini e stereo-microscopi, si andrà alla scoperta di segreti ... apeschi!</p> <p><u>2° incontro.</u> Gli insetti impollinatori sono un elemento fondamentale nella biologia dell'intera Terra. Durante il laboratorio si scoprirà il meccanismo di impollinazione entomofila e quali sono le specie botaniche preferite dalle api. Un assaggio di vari tipi di miele sarà la dolce conclusione e l'occasione per stimolare olfatto e gusto.</p>
Referenti/Organizzatori
Riccardo Raggi - ROMAGNATREKKING®
Destinatari
Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria
Numero di ore
2 h per classe
Modalità di conduzione
<p>2 incontri per classe per la Scuola dell'Infanzia (1 h per ciascun Laboratorio)</p> <p>2 incontri per classe per la Scuola Primaria (1 h per ciascun Laboratorio)</p>
Luogo di realizzazione
Classe
Per iscrizioni (fino ad esaurimento posti)
<p>Riccardo Raggi</p> <p>info@romagnatrekking.it</p> <p>Tel. 347 0950740</p>
Termine di iscrizione
Entro il 31 ottobre

Biodiversità

Flora e fauna



Pittori in erba

Obiettivi
<p>Un viaggio alla scoperta delle piante tintorie e dei materiali utilizzati in passato per realizzare colori e pennelli.</p> <p>Stimolare il bimbo ad utilizzare la fantasia per produrre dei colori e pennelli che verranno poi utilizzati per dipingere semplici quadri.</p> <p>Conoscere le piante per la realizzazione di semplici materiali artistici.</p>
Contenuti
<p><u>1° incontro.</u> Osservazione e conoscenza delle materie prima reperibili in natura con le quali è possibile produrre colori e pennelli.</p> <p><u>2° incontro.</u> Realizzazione di alcuni colori e pennelli utilizzando materie prime naturali.</p> <p>Realizzazione di un semplice quadretto utilizzando i colori realizzati.</p>
Referenti/Organizzatori
Riccardo Raggi - ROMAGNATREKKING®
Destinatari
Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria
Numero di ore
2 h per classe
Modalità di conduzione
<p>2 incontri per classe per la Scuola dell'Infanzia (1 h per ciascun Laboratorio)</p> <p>2 incontri per classe per la Scuola Primaria (1 h per ciascun Laboratorio)</p>
Luogo di realizzazione
Classe
Per iscrizioni (fino ad esaurimento posti)
<p>Riccardo Raggi info@romagnatrekking.it Tel. 347 0950740</p>
Termine di iscrizione
Entro il 31 ottobre

Biodiversità

Flora e fauna



Gli insetti indicatori della salute del territorio

Obiettivi
<p>Diffondere la conoscenza degli insetti, dei lepidotteri (farfalle) diurni e notturni in particolare, sottolineando l'importanza che rivestono nell'equilibrio degli habitat e di conseguenza come indicatori dello stato di salute del territorio.</p> <p>Approfondendo le conoscenze previste dai programmi ministeriali i ragazzi verranno abituati ad osservazioni più attente del mondo naturale e a riflettere sui meccanismi che lo regolano.</p>
Contenuti
<p>Il progetto prevede che nei locali della scuola venga montata una mostra itinerante costituita da pannelli illustrativi in forex e da scatole entomologiche con esemplari esemplificativi di quanto viene trattato. La mostra sarà arricchita da sussidi che permetteranno la visione al microscopio dei particolari più minuti di questi animali e di filmati. Gli esperti saranno disponibili ad illustrare la mostra alle singole classi in visita. Il materiale verrà lasciato per alcuni giorni a disposizione degli insegnanti di scienze ed anche di altre discipline (educazione artistica per esempio).</p>
Referenti/Organizzatori
SOCIETÀ PER GLI STUDI NATURALISTICI DELLA ROMAGNA
Destinatari
Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I Grado
Numero di ore
1 h o più - Variabile per ogni scuola e dipendente dalle adesioni delle singole classi
Modalità di conduzione
Visita guidata alla mostra di circa 1 h (eventualmente anche maggiore di 1 h)
Luogo di realizzazione
Classe
Per iscrizioni (fino ad esaurimento posti)
<p>Fabio Semprini - info@ssnr.it - Tel. 338 5304229</p> <p>Vista la modalità dell'intervento sarebbe auspicabile un primo contatto col Dirigente Scolastico o suo rappresentante</p>
Termine di iscrizione
Entro il 31 ottobre

Biodiversità

Flora e fauna



BioBlitz

Obiettivi
<p>Sviluppare una cultura naturalistica, con attività di “citizen science”, per una maggiore tutela, conservazione e protezione della biodiversità stessa.</p> <p>Implementare l'utilizzo di strumenti digitali innovativi (App), quali occasioni di collaborazione e di cittadinanza attiva nei confronti dei temi legati alla biodiversità.</p>
Contenuti
<p>Gli allievi cammineranno lungo un percorso, coordinati da naturalisti esperti, per svolgere attività di raccolta di dati scientifici; durante il percorso verranno anche utilizzate alcune App dedicate all'identificazione delle specie animali e vegetali (iNaturalist), specificatamente realizzate per la “citizen science”. Ciascun allievo potrà infatti registrare le proprie osservazioni e condividerle in un grande database mondiale, aiutando così i ricercatori ad implementare le eventuali ricerche in corso. Le specie non riconosciute saranno studiate al Campo Base, dove avverrà l'identificazione.</p>
Referenti/Organizzatori
St.E.R.N.A. – Società Cooperativa
Destinatari
Scuola Secondaria di I Grado e Scuola Secondaria di II Grado
Numero di ore
2,5 h per classe
Modalità di conduzione
<p>1 incontro per classe per la Scuola Sec. di I Grado (2,5 h per ciascun Laboratorio)</p> <p>1 incontro per classe per la Scuola Sec. di II Grado (2,5 h per ciascun Laboratorio)</p>
Luogo di realizzazione
Parco Urbano di Forlì o altre aree verdi cittadine
Per iscrizioni (fino ad esaurimento posti)
<p>Riccardo Raggi info@romagnatrekking.it Tel. 347 0950740</p>
Termine di iscrizione
Entro il 31 ottobre

Cittadinanza attiva

Beni Comuni



Essere Umani, Vivere Insieme

Obiettivi
Nel momento in cui le tensioni identitarie si moltiplicano, la convivenza è messa in crisi. Il progetto "Essere Umani, Vivere Insieme" affronta la dimensione sociale della sostenibilità e, attraverso un approccio scientifico, stimola i partecipanti a porsi domande e a identificare e decostruire stereotipi e pregiudizi.
Contenuti
Quattro laboratori per comprendere e decostruire stereotipi e pregiudizi ed i processi che conducono a discriminazione e violenza. L'approccio è ludiforme, il metodo è scientifico. 1) Tutti portatori e bersagli di stereotipi - 2) Percezioni della diversità culturale 3) Discrimini-no! - 4) Identificarsi come appartenenti allo stesso gruppo. Il percorso mette radici nel progetto "Essere Umani, Vivere Insieme", realizzato in Italia da Controvento con il sostegno del Programma Erasmus+ della Unione Europea - Azione Chiave 3 a Supporto delle Politiche Educative Europee.
Referenti/Organizzatori
CONTROVENTO - Società Cooperativa Sociale O.N.L.U.S.
Destinatari
Scuola Primaria (Classi IV e V), Sc. Sec. di I Grado e Sc. Sec. di II Grado (biennio)
Numero di ore
6 h per la Scuola Primaria (Classi IV e V) 8 h per la Scuola Secondaria di I Grado 8 h per la Scuola Secondaria di II Grado (Biennio)
Modalità di conduzione
4 incontri per classe per la Scuola Primaria (Classi IV e V) (1,5 h per ciascun Laboratorio) 4 incontri per classe per la Scuola Sec. di I Grado (2 h per ciascun Laboratorio) 4 incontri per classe per la Scuola Sec. di II Grado (Biennio) (2 h per ciascun Laboratorio)
Luogo di realizzazione
Classe
Per iscrizioni (fino ad esaurimento posti)
Nadia Fellini n.fellini@coopcontrovento.it Tel. 339 7381538
Termine di iscrizione
Entro il 31 ottobre

Cittadinanza attiva

Beni Comuni



Equo per tutti

Obiettivi
<p>Comprendere i meccanismi del commercio internazionale e come, in questi, si inserisce il commercio equo e solidale.</p> <p>Essere consapevoli degli effetti delle nostre scelte di acquisto, riflettendo sulle conseguenze che possiamo generare, in positivo o in negativo.</p>
Contenuti
<p>Il progetto è volto a far conoscere il funzionamento del commercio internazionale nei paesi di produzione della merce che acquistiamo e a conoscere l'alternativa del commercio equo e solidale, rispettosa dei diritti dei produttori. Il percorso è un'occasione per riflettere sui comportamenti individuali ed essere in grado di scegliere in autonomia, informando e coinvolgendo attivamente, attraverso giochi di ruolo, secondo un principio definito pensare globalmente, agire localmente, tracciando sentieri nuovi di cui i ragazzi possano essere attori e non solo spettatori passivi.</p>
Referenti/Organizzatori
EQUAMENTE Società Cooperativa - Associazione LVIA Forlì nel Mondo
Destinatari
Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I Grado e Scuola Secondaria di II Grado
Numero di ore
<p>4 h per la Scuola Primaria</p> <p>4 h per la Scuola Secondaria di I Grado</p> <p>4 h per la Scuola Secondaria di II Grado</p>
Modalità di conduzione
<p>2 incontri per classe per la Scuola Primaria (2 h per ciascun Incontro/Laboratorio)</p> <p>2 incontri per classe per la Scuola Sec. di I Grado (2 h per ciascun Incontro/Laboratorio)</p> <p>2 incontri per classe per la Scuola Sec. di II Grado (2 h per ciascun Incontro/Laboratorio)</p>
Luogo di realizzazione
Classe
Per iscrizioni (fino ad esaurimento posti)
<p>Alice Corbari</p> <p>alicecorbari@equamente.info</p> <p>Tel. 0543 36666</p>
Termine di iscrizione
Entro il 31 ottobre

Cittadinanza attiva

Beni Comuni



Straniero a chi?

Obiettivi
<p>Fornire una nuova immagine degli altri Paesi, dei vari Continenti e del Pianeta Terra nella sua globalità: un'immagine più adeguata e fedele alla realtà.</p> <p>Favorire la formazione di un atteggiamento di "autocritica" e la promozione di una mentalità di autentica e convinta solidarietà internazionale.</p>
Contenuti
<p>Il progetto si prefigge di promuovere nei ragazze una struttura mentale dinamica e processuale, una visione globalizzante e mondialistica nel riflettere sull'attualissimo fenomeno migratorio che coinvolge tutto il mondo. Partendo dal generico concetto di straniero, dalla sua radice etimologica, si passerà dalla riflessione sugli stereotipi e i pregiudizi alla Carta di Peters, per poi scendere gradualmente, ma a fondo, nella loro vita quotidiana sempre attraverso modalità di gioco estremamente coinvolgenti.</p>
Referenti/Organizzatori
EQUAMENTE Società Cooperativa - Associazione LVIA Forlì nel Mondo
Destinatari
Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I Grado e Scuola Secondaria di II Grado
Numero di ore
<p>4 h per la Scuola Primaria</p> <p>4 h per la Scuola Secondaria di I Grado</p> <p>4 h per la Scuola Secondaria di II Grado</p>
Modalità di conduzione
<p>2 incontri per classe per la Scuola Primaria (2 h per ciascun Incontro/Laboratorio)</p> <p>2 incontri per classe per la Scuola Sec. di I Grado (2 h per ciascun Incontro/Laboratorio)</p> <p>2 incontri per classe per la Scuola Sec. di II Grado (2 h per ciascun Incontro/Laboratorio)</p>
Luogo di realizzazione
Classe
Per iscrizioni (fino ad esaurimento posti)
<p>Alice Corbari</p> <p>alicecorbari@equamente.info</p> <p>Tel. 0543 36666</p>
Termine di iscrizione
Entro il 31 ottobre

Cittadinanza attiva

Beni Comuni



L'Ambiente sono IO

Obiettivi
Sensibilizzare i giovani alla assunzione di maggiore consapevolezza della necessità di uno sviluppo sostenibile. Accrescere la consapevolezza che la ricerca e la formazione allo sviluppo sostenibile si realizza anche attraverso azioni concrete che richiamano fortemente i nessi esistenti fra nord e sud del mondo.
Contenuti
Il concetto di "sviluppo sostenibile" viene introdotto a partire da esempi concreti e quotidiani, che ricollegano i problemi ambientali globali al nostro consumo quotidiano. Il percorso è volto a stimolare il pensiero critico sulla situazione ambientale, ma anche economica e sociale del mondo. Partendo dalla loro vita quotidiana, si vedrà come tutto sia collegato e comporti ripercussioni anche in paesi a noi lontani. Si utilizzeranno modalità ludiche attive anche per comprendere concetti complessi come quello di impronta ecologica.
Referenti/Organizzatori
EQUAMENTE Società Cooperativa - Associazione LVIA Forlì nel Mondo
Destinatari
Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I Grado e Scuola Secondaria di II Grado
Numero di ore
4 h per la Scuola Primaria 4 h per la Scuola Secondaria di I Grado 4 h per la Scuola Secondaria di II Grado
Modalità di conduzione
2 incontri per classe per la Scuola Primaria (2 h per ciascun Incontro/Laboratorio) 2 incontri per classe per la Scuola Sec. di I Grado (2 h per ciascun Incontro/Laboratorio) 2 incontri per classe per la Scuola Sec. di II Grado (2 h per ciascun Incontro/Laboratorio)
Luogo di realizzazione
Classe
Per iscrizioni (fino ad esaurimento posti)
Alice Corbari alicecorbari@equamente.info Tel. 0543 36666
Termine di iscrizione
Entro il 31 ottobre

Cittadinanza attiva

Beni Comuni



Il giardino di Aurelio

Obiettivi
<p>Conoscere le caratteristiche naturalistiche del Giardino di Villa Saffi.</p> <p>Contestualizzare gli aspetti naturalistici presenti nel giardino al periodo storico in cui Saffi è vissuto, facendo un confronto con quanto è presente oggi.</p> <p>Imparare a realizzare una Carta tematica botanica e faunistica ed utilizzare strumentazione scientifica.</p>
Contenuti
<p>Esplorazioni floristiche e faunistiche all'interno del giardino di Villa Saffi: con cartina e matita alla mano ciascun allievo, percorrendo i sentieri presenti, dovrà realizzare la mappa della Biodiversità del Giardino, arricchendo l'esperienza con osservazioni allo stereo-microscopio e redazione di schede botaniche.</p>
Referenti/Organizzatori
Musei civici del Comune di Forlì / Servizio Cultura e Musei
Destinatari
Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I Grado e Scuola Secondaria di II Grado
Numero di ore
<p>2,5 h per la Scuola Primaria</p> <p>2,5 h per la Scuola Secondaria di I Grado</p> <p>2,5 h per la Scuola Secondaria di II Grado</p>
Modalità di conduzione
<p>1 incontro per classe per la Scuola Primaria (2,5 h per ciascun Incontro/Laboratorio)</p> <p>1 incontro per classe per la Scuola Sec. di I Grado (2,5 h per ciascun Incontro/Laboratorio)</p> <p>1 incontro per classe per la Scuola Sec. di II Grado (2,5 h per ciascun Incontro/Laboratorio)</p>
Luogo di realizzazione
Giardino di Villa Saffi
Per iscrizioni (fino ad esaurimento posti)
<p>Servizio Cultura e Musei c/o Palazzo Romagnoli- Via C. Albicini, 12 - Forlì</p> <p>musei@comune.forli.fc.it</p> <p>Tel. 0543 712627 - 0543 712633</p>
Termine di iscrizione
Entro il 31 ottobre

Cittadinanza attiva

Legalità



Regoliamoci: il rispetto delle regole in campo e nella vita

Obiettivi
<p>Educazione al rispetto delle regole: conoscenza delle regole e della motivazione per la quale esistono.</p> <p>Educazione al rispetto della capacità altrui: distinzione del lecito dallo scorretto ed esaltazione del gesto corretto reprimendo le manifestazioni di intolleranza o violenza.</p>
Contenuti
<p>Partendo da una serie di filmati video, si ripercorrerà l'importanza che le regole ed il rispetto delle regole / legalità hanno, sia nell'ambito sportivo, sia, per estensione, nella vita quotidiana, ai fini di una civile ed ordinata convivenza, ma anche per consentire una competizione corretta. Sarà inoltre presentata la figura del "decisore", come colui che applica le regole e tutela chi le rispetta, assicurando lealtà ed imparzialità, sia esso un arbitro, piuttosto che un tutore dell'ordine o un magistrato o un professore.</p>
Referenti/Organizzatori
AIA-FIGC Associazione Italiana Arbitri - Sezione di Forlì
Destinatari
Scuola Secondaria di II Grado
Numero di ore
2 h per la Scuola Secondaria di II Grado
Modalità di conduzione
1 incontro per classe per la Scuola Sec. di II Grado (2 h per ciascun Incontro/Laboratorio con utilizzo di video)
Luogo di realizzazione
Classe
Per iscrizioni (fino ad esaurimento posti)
<p>Giovanni Calzolari forli@aia-figc.it Tel. 335 5669420</p>
Termine di iscrizione
Entro il 31 ottobre

Cittadinanza attiva

Legalità



Educazione ad un uso consapevole del web e dei social network

Obiettivi
Spiegare il funzionamento e regole dei social; i meccanismi della pubblicità su social e web; come individuare fake news; come utilizzare in sicurezza motori di ricerca e chat in giochi online; comprendere le dinamiche del gaming, che spesso genera dipendenza e che, in caso di abuso, può sfociare in comportamenti aggressivi e antisociali.
Contenuti
Fornire un elenco di avvertenze ed esempi con riferimento ai social di maggior utilizzo ed al rischio di dipendenza: Whatsapp (le truffe più comuni); Instagram (io so tutto di te); Snapchat (permette di inviare messaggi, video, foto e di inserire filtri animati; dopo l'aggiornamento potrebbe essere utilizzata da stalker o da altri malintenzionati per conoscere l'ubicazione dell'utente. In più, se il giovane iscritto non cambia le impostazioni, a ogni nuovo accesso Snapchat aggiorna la sua località, rendendo pubbliche sulla mappa una serie di informazioni molto sensibili, come l'indirizzo di casa).
Referenti/Organizzatori
Comitato per le Pari Opportunità presso Consiglio dell'Ordine degli Avvocati di Forlì Cesena
Destinatari
Scuola Secondaria di I Grado e Scuola Secondaria di II Grado
Numero di ore
1,5 h per Scuola Secondaria di I Grado 1,5 h per Scuola Secondaria di II Grado
Modalità di conduzione
1 incontro per classe per la Scuola Sec. di I Grado (1,5 h per ciascun Incontro/Laboratorio) 1 incontro per classe per la Scuola Sec. di II Grado (1,5 h per ciascun Incontro/Laboratorio)
Luogo di realizzazione
Classe
Per iscrizioni (fino ad esaurimento posti)
Elena Conti - Segretario del Comitato per le Pari Opportunità elenaconti71@gmail.com; cpo@ordineavvocatiforlicesena.it Tel. 0543 21236
Termine di iscrizione
Entro il 31 ottobre

Cittadinanza attiva

Legalità



Educazione alla legalità e prevenzione della violenza

Obiettivi
Educare alla legalità, al rispetto delle regole e alla responsabilità verso se stessi e come cittadini. Approfondire le conoscenze in materia di: bullismo, cyberbullismo, discriminazione, utilizzo dello smartphone, di sostanze alcoliche e stupefacenti e altro per saperli riconoscere, evitare e farne un uso legale, consapevole e critico.
Contenuti
Gli alunni, attraverso casi pratici, questionari e simulazioni, potranno: comprendere la cultura della legalità, il rispetto delle regole e la responsabilità verso se stessi e come cittadini; migliorare le relazioni tra ragazzi e tra ragazzi e insegnanti; prevenire e gestire fenomeni di bullismo, di prevaricazione, di cyberbullismo, di discriminazione e altro; utilizzare lo smartphone in modo consapevole e critico; conoscere le conseguenze legali dell'uso di sostanze alcoliche e stupefacenti.
Referenti/Organizzatori
Comitato per le Pari Opportunità presso Consiglio dell'Ordine degli Avvocati di Forlì Cesena
Destinatari
Scuola Secondaria di I Grado e Scuola Secondaria di II Grado
Numero di ore
3 h per Scuola Secondaria di I Grado 3 h per Scuola Secondaria di II Grado
Modalità di conduzione
2 incontri per classe per la Scuola Sec. di I Grado (1,5 h per ciascun Incontro/Laboratorio) 2 incontri per classe per la Scuola Sec. di II Grado (1,5 h per ciascun Incontro/Laboratorio)
Luogo di realizzazione
Classe
Per iscrizioni (fino ad esaurimento posti)
Elena Conti - Segretario del Comitato per le Pari Opportunità elenaconti71@gmail.com; cpo@ordineavvocatiforlicesena.it Tel. 0543 21236
Termine di iscrizione
Entro il 31 ottobre

Cittadinanza attiva

Protezione Civile



A scuola di alluvione @Primaria @Secondaria di I Grado

Obiettivi
Sensibilizzare i bambini sul rischio alluvione e far riscoprire in loro la coscienza civica. Diffondere la cultura e la conoscenza del Sistema di Protezione Civile. Promuovere l'apprendimento di concetti chiave sul rischio idrogeologico. Contribuire alla conoscenza e alla consapevolezza del rischio alluvione. Sviluppare capacità e comportamenti corretti per la salvaguardia dell'incolumità propria e degli altri e diventare cittadino resiliente.
Contenuti
Sarà privilegiato il dialogo, i giochi di simulazione e la visione di filmati, per fornire all'insegnante diversi spunti critici per successivi approfondimenti. Gli interventi formativi per la riduzione del rischio alluvione riguardano: che cosa è un'alluvione, dove sono indicate le aree a rischio, le previsioni meteorologiche, la previsione delle alluvioni, il sistema di allertamento; comportamenti corretti in emergenza; comportamenti corretti dopo l'alluvione per evitare pericoli. Attività in collaborazione con Unione di Comuni della Romagna Forlivese ed Ufficio VII-Ambito territoriale di Forlì-Cesena.
Referenti/Organizzatori
S.O.S. Forlì - Servizio Associato di Protezione Civile - U.C.R.F.
Destinatari
Scuola Primaria (Classi V) Scuola Secondaria di I Grado (Classi II)
Numero di ore
3 h per la Scuola Primaria (Classi V) 2 h per la Scuola Secondaria di I Grado (Classi II)
Modalità di conduzione
2 incontri per classe per la Scuola Primaria (1,5 h per ciascun Incontro + 1,5 h Laboratorio) 1 incontro per classe per la Scuola Sec. di I Grado (2 h per ciascun Incontro)
Luogo di realizzazione
Classe
Per iscrizioni (fino ad esaurimento posti)
Ilic Poggiolini - sosforli@sosforli.it - Tel. 366 6187618 Franca Cenesi - franca.cenesi.fo@istruzione.it - Tel. 0543 451351 Marcello Arfelli - marcello.arfelli@comune.forli.fc.it - Tel. 0543 712733
Termine di iscrizione
Sarà indirizzata a tutte le Scuole un'apposita circolare dall'Ufficio Scolastico Emilia-Romagna-Ufficio VII-Ambito Terr. Forlì-Cesena e Rimini-Sede Provinciale di Forlì-Cesena

Cittadinanza attiva

Protezione Civile



A scuola di alluvione @Secondaria II Grado

Obiettivi
Sensibilizzare i giovani sul rischio alluvione e far riscoprire in loro la coscienza civica. Diffondere la cultura e la conoscenza del Sistema di Protezione Civile. Promuovere l'apprendimento di concetti chiave sul rischio idrogeologico. Contribuire alla conoscenza e alla consapevolezza del rischio alluvione. Sviluppare capacità e comportamenti corretti per la salvaguardia dell'incolumità propria e degli altri e diventare cittadino resiliente.
Contenuti
I temi dell'intervento: che cosa è un'alluvione, dove sono indicate le aree a rischio, le previsioni meteorologiche, la previsione delle alluvioni, il sistema di allertamento; comportamenti corretti in emergenza; comportamenti corretti dopo l'alluvione per evitare pericoli; la Protezione Civile, gli Enti e i centri che studiano le alluvioni, corretta formazione in tempo di pace e conoscenze base per il primo soccorso e la sopravvivenza. Attività in collaborazione con Unione di Comuni della Romagna Forlivese ed Ufficio VII-Ambito territoriale di Forlì-Cesena.
Referenti/Organizzatori
S.O.S. Forlì - Servizio Associato di Protezione Civile - U.C.R.F.
Destinatari
Scuola Secondaria di II Grado (Classi II)
Numero di ore
2 h per la Scuola Secondaria di II Grado (Classi II)
Modalità di conduzione
1 incontro per classe per la Scuola Sec. di II Grado (2 h per ciascun Incontro)
Luogo di realizzazione
Classe
Per iscrizioni (fino ad esaurimento posti)
Ilic Poggiolini - sosforli@sosforli.it - Tel. 366 6187618 Franca Cenesi - franca.cenesi.fo@istruzione.it - Tel. 0543 451351 Marcello Arfelli - marcello.arfelli@comune.forli.fc.it - Tel. 0543 712733
Termine di iscrizione
Sarà indirizzata a tutte le Scuole un'apposita circolare dall'Ufficio Scolastico Emilia-Romagna-Ufficio VII-Ambito Terr. Forlì-Cesena e Rimini-Sede Provinciale di Forlì-Cesena

Cittadinanza attiva

Protezione Civile



A scuola di terremoto @Primaria @Secondaria di I Grado

Obiettivi
Sensibilizzare i bambini sul rischio sismico e far riscoprire in loro la coscienza civica. Diffondere la cultura e la conoscenza del Sistema di Protezione Civile. Promuovere l'apprendimento di concetti chiave sul terremoto. Contribuire alla conoscenza e alla consapevolezza del rischio sismico. Sviluppare capacità e comportamenti corretti per la salvaguardia dell'incolumità propria e degli altri e diventare cittadino resiliente.
Contenuti
Sarà privilegiato il dialogo, i giochi di simulazione e la visione di filmati, per fornire all'insegnante diversi spunti critici per successivi approfondimenti. Gli interventi formativi per la riduzione del rischio sismico riguardano: cosa sono i terremoti, dove avvengono e cosa li genera; come si misurano, con quali strumenti e perché; grandezza e intensità; effetti del terremoto; sismicità italiana e rischio sismico; comportamento corretto in emergenza; comportamento corretto dopo il terremoto per evitare pericoli; leggende e studi sulla previsione dei terremoti. Attività in collaborazione con Unione di Comuni della Romagna Forlivese ed Ufficio VII-Ambito territoriale di Forlì-Cesena.
Referenti/Organizzatori
S.O.S. Forlì - Servizio Associato di Protezione Civile - U.C.R.F.
Destinatari
Scuola Primaria (Classi IV) Scuola Secondaria di I Grado (Classi I)
Numero di ore
3 h per la Scuola Primaria (Classi IV) 2 h per la Scuola Secondaria di I Grado (Classi I)
Modalità di conduzione
2 incontri per classe per la Scuola Primaria (1,5 h per ciascun Incontro + 1,5 h Laboratorio) 1 incontro per classe per la Scuola Sec. di I Grado (2 h per ciascun Incontro)
Luogo di realizzazione
Classe
Per iscrizioni (fino ad esaurimento posti)
Ilic Poggiolini - sosforli@sosforli.it - Tel. 366 6187618 Franca Cenesi - franca.cenesi.fo@istruzione.it - Tel. 0543 451351 Marcello Arfelli - marcello.arfelli@comune.forli.fc.it - Tel. 0543 712733
Termine di iscrizione
Sarà indirizzata a tutte le Scuole un'apposita circolare dall'Ufficio Scolastico Emilia-Romagna-Ufficio VII-Ambito Terr. Forlì-Cesena e Rimini-Sede Provinciale di Forlì-Cesena

Cittadinanza attiva

Protezione Civile



A scuola di terremoto @Secondaria II Grado

Obiettivi
Sensibilizzare i giovani sul rischio sismico e far riscoprire in loro la coscienza civica. Diffondere la cultura e la conoscenza del Sistema di Protezione Civile. Promuovere l'apprendimento di concetti chiave sul terremoto. Contribuire alla conoscenza e alla consapevolezza del rischio sismico. Sviluppare capacità e comportamenti corretti per la salvaguardia dell'incolumità propria e degli altri e diventare cittadino resiliente.
Contenuti
I temi dell'intervento: cosa sono i terremoti, dove avvengono e cosa li genera; come si misurano, con quali strumenti e perché; grandezza e intensità; effetti del terremoto; sismicità italiana e rischio sismico; previsione dei terremoti; come rendere sicure le abitazioni; cosa succede durante un terremoto; comportamento corretto in emergenza e dopo il terremoto per evitare pericoli; la Protezione Civile, gli Enti e i centri che studiano i terremoti per prevenire gli effetti disastrosi; corretta formazione in tempo di pace e conoscenze base per il primo soccorso e la sopravvivenza. Attività in collaborazione con Unione di Comuni della Romagna Forlivese ed Ufficio VII-Ambito territoriale di Forlì-Cesena.
Referenti/Organizzatori
S.O.S. Forlì - Servizio Associato di Protezione Civile - U.C.R.F.
Destinatari
Scuola Secondaria di II Grado (Classi I)
Numero di ore
2 h per la Scuola Secondaria di II Grado (Classi I)
Modalità di conduzione
1 incontro per classe per la Scuola Sec. di II Grado (2 h per ciascun Incontro)
Luogo di realizzazione
Classe
Per iscrizioni (fino ad esaurimento posti)
Ilic Poggiolini - sosforli@sosforli.it -Tel. 366 6187618 Franca Cenesi - franca.cenesi.fo@istruzione.it - Tel. 0543 451351 Marcello Arfelli - marcello.arfelli@comune.forli.fc.it - Tel. 0543 712733
Termine di iscrizione
Sarà indirizzata a tutte le Scuole un'apposita circolare dall'Ufficio Scolastico Emilia-Romagna-Ufficio VII-Ambito Terr. Forlì-Cesena e Rimini-Sede Provinciale di Forlì-Cesena

Mobilità sostenibile

Pedoni e Ciclisti



Scuola e cicloturismo: la gita in bici

Obiettivi
<p>Creare momenti di riflessioni in classe sulla mobilità. Conoscere il territorio mediante la mobilità dolce. Sensibilizzare ed avvicinare gli studenti e gli insegnanti alla pratica del cicloturismo.</p>
Contenuti
<p>L'attività è dedicata alla presentazione delle norme di circolazione in strada, alla presentazione del cicloturismo come strumento di conoscenza del territorio e alla preparazione di una ciclo-gita su itinerari culturali e/o naturalistici. È possibile, a richiesta degli insegnanti, la presenza di un accompagnatore FIAB alla ciclo-gita.</p>
Referenti/Organizzatori
FIAB - Amici della Bicicletta di Forlì - Associazione
Destinatari
Scuola Secondaria di I Grado - Scuola Secondaria di II Grado
Numero di ore
<p>3 h per la Scuola Secondaria di I Grado 3 h per la Scuola Secondaria di II Grado</p>
Modalità di conduzione
<p>1 incontro per classe per la Scuola Sec. di I Grado (3 h per ciascun Incontro/Laboratorio) 1 incontro per classe per la Scuola Sec. di II Grado (3 h per ciascun Incontro/Laboratorio)</p>
Luogo di realizzazione
Classe
Per iscrizioni (fino ad esaurimento posti)
<p>Maura Ventimiglia - Giancarlo Romanini fiabforli@gmail.com Tel. 328 1418267</p>
Termine di iscrizione
Entro il 31 ottobre

Mobilità sostenibile

Pedoni e Ciclisti



Sulla strada: le regole in forma di gioco

Obiettivi
<p>Creare momenti di riflessioni in classe sulla mobilità. Educare alle regole e ad un corretto comportamento in strada attraverso il gioco. Diffondere le norme del codice della strada riferite in particolare a pedoni e ciclisti. Educare gli studenti all'autonomia negli spostamenti in strada.</p>
Contenuti
<p>Dalla osservazione della segnaletica al tema della sicurezza in strada a piedi e in bici. Parte degli incontri è dedicata alla distinzione dei segnali stradali in base alla forma, al colore, al messaggio che trasmettono e al rispetto delle norme del Codice della Strada. I bambini, divisi in piccoli gruppi, partecipano attivamente alla creazione di cartelloni raffiguranti la segnaletica stradale, da appendere in classe.</p>
Referenti/Organizzatori
FIAB - Amici della Bicicletta di Forlì - Associazione
Destinatari
Scuola Primaria
Numero di ore
3 h per la Scuola Primaria
Modalità di conduzione
1 incontro per classe per la Scuola Primaria (3 h per ciascun Incontro/Laboratorio)
Luogo di realizzazione
Classe e vie adiacenti alla scuola
Per iscrizioni (fino ad esaurimento posti)
<p>Maura Ventimiglia - Giancarlo Romanini fiabforli@gmail.com Tel. 328 1418267</p>
Termine di iscrizione
Entro il 31 ottobre

Mobilità sostenibile

Pedoni e Ciclisti



Patentino del Pedone

Obiettivi
<p>Creare momenti di riflessioni in classe sulla mobilità. Educare alle regole e ad un corretto comportamento in strada attraverso il gioco. Diffondere le norme del codice della strada riferite in particolare a pedoni. Educare gli studenti all'autonomia negli spostamenti in strada con riferimento ai pedoni.</p>
Contenuti
<p>La prima parte, Camminare nella storia e in strada, è una comunicazione durante la quale si parla dell'importanza del camminare per l'evoluzione umana e per la salute e degli aspetti normativi, stimolando la partecipazione degli alunni con giochi e consigli pratici sui comportamenti da tenere in strada. L'ultima parte dell'incontro è dedicata a una uscita per consentire ai bambini di mettere in pratica quanto appreso. Per conseguire il Patentino del pedone ogni alunno dovrà compilare, in classe, un test fornito da FIAB Forlì che provvederà alla correzione e al rilascio del patentino.</p>
Referenti/Organizzatori
FIAB - Amici della Bicicletta di Forlì - Associazione
Destinatari
Scuola Primaria
Numero di ore
2 h per la Scuola Primaria
Modalità di conduzione
1 incontro per classe per la Scuola Primaria (2 h per ciascun Incontro/Laboratorio)
Luogo di realizzazione
Classe e vie adiacenti alla scuola
Per iscrizioni (fino ad esaurimento posti)
<p>Maura Ventimiglia - Giancarlo Romanini fiabforli@gmail.com Tel. 328 1418267</p>
Termine di iscrizione
Entro il 31 ottobre

Mobilità sostenibile

Pedoni e Ciclisti



Patentino del Ciclista

Obiettivi
<p>Creare momenti di riflessioni in classe sulla mobilità. Educare alle regole e ad un corretto comportamento in strada attraverso il gioco. Diffondere le norme del codice della strada riferite in particolare a ciclisti. Educare gli studenti all'autonomia negli spostamenti in strada con riferimento ai ciclisti.</p>
Contenuti
<p>Prima parte dedicata alla normativa e alla segnaletica. Nella seconda parte la classe è suddivisa in due gruppi, ognuno dei quali a rotazione svolge la stessa attività: uscita in strada in bici per la verifica della conoscenza dei segnali e, a scuola, attività di ciclofficina (esperti insegneranno ai bambini alcune tecniche di riparazione di piccoli danni alla bicicletta). Per conseguire il Patentino del ciclista ogni alunno dovrà compilare un test fornito da FIAB Forlì che provvederà alla correzione e al rilascio del patentino.</p>
Referenti/Organizzatori
FIAB - Amici della Bicicletta di Forlì - Associazione
Destinatari
Scuola Primaria
Numero di ore
3 h per la Scuola Primaria
Modalità di conduzione
1 incontro per classe per la Scuola Primaria (3 h per ciascun Incontro/Laboratorio)
Luogo di realizzazione
Classe, atrio o palestra della scuola e vie adiacenti alla scuola
Per iscrizioni (fino ad esaurimento posti)
<p>Maura Ventimiglia - Giancarlo Romanini fiabforli@gmail.com Tel. 328 1418267</p>
Termine di iscrizione
Entro il 31 ottobre

Mobilità sostenibile

Pedoni e Ciclisti



Bimbimbici

Obiettivi
Generare momenti di riflessione collettiva sulla mobilità, sulla necessità di creare piste e percorsi ciclabili per aumentare la vivibilità nei centri urbani. Promuovere il tema della salute e della sicurezza legato al movimento attraverso gli spostamenti dei più piccoli.
Contenuti
Bimbimbici è una campagna nazionale FIAB volta a promuovere la mobilità sostenibile e a diffondere l'uso della bicicletta tra i giovani e i giovanissimi. La manifestazione si concretizza in una pedalata , parte integrante del percorso di educazione stradale proposto da Fiab Forlì. La pedalata, è aperta a tutti, si svolge in un circuito cittadino in una domenica mattina del mese di maggio. Partenza e arrivo in un parco cittadino dove all'arrivo della pedalata sono previsti merenda, giochi e laboratori, distribuzione di gadget e materiali informativi. La pedalata è concepita quindi come un momento di festa per la mobilità sostenibile e di rivendicazione per una città più vivibile e più a misura di bicicletta.
Referenti/Organizzatori
FIAB - Amici della Bicicletta di Forlì - Associazione
Destinatari
Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I Grado e di II Grado
Numero di ore
3 ore per tutti i partecipanti
Modalità di conduzione
Pedalata urbana in una <u>domenica mattina del mese di maggio</u>
Luogo di realizzazione
Strade e aree verdi cittadine
Per iscrizioni
Maura Ventimiglia - Giancarlo Romanini fiabforli@gmail.com Tel. 328 1418267
Termine di iscrizione
-

Realtà Coinvolte

AIA-FIGC Associazione Italiana Arbitri - Sezione di Forlì
AIA-FIGC forma, aggiorna, allena e impiega gli arbitri di calcio per il circondario forlivese (circa 1550 gare a stagione). Da sempre è impegnata nella promozione del rispetto delle regole e della legalità
Sede: Piazzale Foro Boario, 9 - Forlì (FC)
Web: www.aiaforli.it
Facebook: @sezionearbitri.forli
Mail: forli@aia-figc.it

BOCCIERO RAFFAELE - Laureato in Biologia con abilitazione
Laureato e abilitato in biologia con esperienze di insegnamento in matematica e scienze oltre a quelle di ricerca presso l'IZSLER sezione di Forlì, si occupa della conservazione e protezione della fauna selvatica e degli ecosistemi promuovendo lo sviluppo di azioni consapevoli nei confronti dell'ambiente.
Mail: boccioraffaele@gmail.com

CESTHA - Centro Sperimentale Per La Tutela Degli Habitat
CESTHA è un centro sperimentale per la tutela degli Habitat che lavora per la protezione e la tutela di habitat marini e terrestri, e promuovere la sostenibilità ambientale anche attraverso l'educazione delle nuove generazioni.
Sede: Vecchio Mercato del Pesce, Via Molo Dalmazia, 49 - Marina di Ravenna (RA)
Web: www.cestha.it
Facebook: @cestha.it
Mail: info.cestha@gmail.com

COMITATO PER LE PARI OPPORTUNITÀ - Ordine degli Avvocati di Forlì-Cesena
Il Comitato per le Pari Opportunità presso il Consiglio dell'Ordine degli Avvocati di Forlì-Cesena ha il compito di promuovere la parità nell'accesso, formazione e qualificazione professionale e di lavorare per prevenire e rimuovere comportamenti discriminatori legati al genere o altre ragioni tra gli iscritti agli albi forensi.
Sede: Piazza Cesare Beccaria, 1 - Forlì (FC) c/o Palazzo di Giustizia
Web: www.avvocatiforlicesena.it
Mail: cpo@ordineavvocatiforlicesena.it

CONTROVENTO - Società Cooperativa Sociale ONLUS
Controvento è un attore dell'educazione non formale che dal 2002 lavora a livello locale e europeo sviluppando progetti collaborativi di educazione alle scienze sperimentali, alla sostenibilità, alla convivenza e alla partecipazione civica.
Sede: Via Calcinaro, 1458 - Cesena (FC)
Web: www.coopcontrovento.it
Mail: n.fellini@coopcontrovento.it

EQUAMENTE - Cooperativa Sociale
È un'organizzazione no profit che promuove un modello di sviluppo economico e di relazioni, attraverso la diffusione del commercio equo e solidale, basato sul dialogo, la trasparenza e il rispetto, per una maggiore equità tra Nord e Sud del mondo.
Sede: Via delle Torri, 7/9 - Forlì (FC)
Web: www.equamente.info
Facebook: @Equamente - Altromercato - Forlì
Mail: alicecorbari@equamente.info

FANTARICICLANDO - Associazione
Associazione socio-eco-creativa che nel tradurre principi e valori della Carta costituzionale, sostiene la Dichiarazione universale dei diritti umani, la Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia, la Carta di Treviso per una cultura dell'infanzia, le Convenzioni europee in materia di infanzia, minori, gioventù.
Sede: Via Talentoni, 26 - Forlì (FC)
Web: www.fantariciclando.it
Facebook: @Metamuseogirovago
Mail: fantariciclando@libero.it

FIAB - AMICI DELLA BICICLETTA DI FORLÌ - Associazione
Organizzazione ciclo ambientalista e culturale che ha come finalità principale la promozione all'uso della bicicletta come mezzo di trasporto urbano ed ecologico in un quadro di riqualificazione dell'ambiente urbano ed extraurbano.
Sede: Viale Roma, 124 - Forlì (FC)
Web: www.amicidellabicifo.org
Facebook: @FiabForli
Mail: fiabforli@gmail.com

GEV Guardie Ecologiche Volontarie - LA COCLA
LA COCLA Centro di Educazione Ambientale ed alla Sostenibilità gestito dalle Guardie Ecologiche Volontarie di Forlì, opera nel territorio provinciale per tutelare l'ambiente facendo informazione, educazione, prevenzione e repressione.
Sede: Via Andrelini, 59 - Forlì (FC)
Web: www.gevforli.it/la-cocla
Mail: ceafo@hotmail.it

KIRECÒ Società Cooperativa Sociale ONLUS
Si occupa di rigenerazione territoriale, sostenibilità ambientale e sociale in ogni sua forma e declinazione: dall'educazione nelle scuole all'incubazione d'impresa. La sede è all'interno del Parco di Innovazione per le Imprese, il Territorio e le Persone.
Sede: Via Don Carlo Sala, 7 - Ravenna (RA)
Web: www.kireco.eu
Facebook: @KirecoOnlus
Mail: formazione@kireco.eu

MUSEI CIVICI DEL COMUNE DI FORLÌ - Servizio Cultura e Musei
Il Servizio Cultura e Musei del Comune di Forlì si occupa della conservazione del patrimonio artistico culturale della città con particolare riguardo alle sedi museali. Di notevole interesse i Musei San Domenico con la sezione antica della Pinacoteca, Palazzo Romagnoli che ospita la prestigiosa Collezione Verzocchi e altre collezioni del Novecento, la casa Museo Villa Saffi e Palazzo Gaddi, sede del Museo Romagnolo del Teatro e del Museo del Risorgimento. Nei musei vengono periodicamente proposti incontri, visite guidate e laboratori didattici per approfondire la conoscenza delle opere e avvicinare i cittadini all'arte.
Sede: Via Cesare Albicini, 12 - Forlì (FC)
Web: www.cultura.comune.forli.fc.it
Facebook: @Museiforli
Mail: musei@comune.forli.fc.it

OLTRE IL GIARDINO Associazione Culturale
Si prefigge di diffondere la cultura del verde dando vita ad attività culturali come mostre, conferenze (tra cui gli "Incontri del Martedì"), lezioni, proiezioni, dimostrazioni dal vivo di potatura e di coltivazione e cura delle piante, organizza escursioni e visite a parchi, vivai e giardini della zona e fuori Regione.
Sede: Via Fratelli Basini, 104 - Forlì (FC) c/o Maria Silvia Zanirato
Web: www.oltreilgiardinoforli.wordpress.com
Facebook: @oltreilgiardinoforli
Mail: oltreilgiardino.info@gmail.com

PARMEGGIANI STEFANO - Divulgatore scientifico
Ingegnere ambientale con dottorato di ricerca internazionale sul tema dell'energia oceanica. Mi occupo di divulgazione scientifica con l'obiettivo di promuovere una società sostenibile a 360° e come consulente di gestione sostenibile dell'energia.
Sede: Via Adriatica, 80 - Riccione (RN)
Web: www.stefanoparmeggiani.com
Facebook: @progettososteniamoci
Mail: stefano.parmeggiani83@gmail.com

RAGGI RICCARDO - ROMAGNA TREKKING - Guida Ambientale Escursionistica
Collabora da anni con scuole di ogni ordine e grado, proponendo percorsi di Educazione alla Sostenibilità tramite laboratori didattici in classe, uscite didattiche sul territorio, escursioni/gite d'istruzione, percorsi di visita in musei naturalistici.
Sede: Via Firenze, 168 - Forlì (FC)
Web: www.romagnatrekking.it
Facebook: @romagnatrekking.it
Mail: info@romagnatrekking.it

SOS FORLÌ - Servizio Operativo di Soccorso - Associazione
Associazione di Volontariato inserita nell'elenco centrale del Dipartimento della Protezione Civile. È impegnata ad esercitare e promuovere attività di volontariato nell'ambito della Protezione Civile e dell'assistenza in caso di calamità naturali.
Sede: Via Cadore, 75 - Forlì (FC)
Web: www.sosforli.it
Facebook: @sosforli.it
Mail: sosforli@sosforli.it

S.S.N.R. - Società per gli Studi Naturalistici della Romagna - Associazione di promozione sociale
La S.S.N.R. si propone di promuovere studi, ricerche, manifestazioni e pubblicazioni per contribuire alla conoscenza del patrimonio naturalistico romagnolo ed oltre i confini nazionali. A livello locale, l'Associazione è attiva nella promozione e la diffusione della cultura naturalistica mediante conferenze pubbliche, pubblicazione e diffusione di opuscoli divulgativi e del Quaderno di Studi e Notizie di Storia Naturale della Romagna (semestrale), mostre e naturalmente interventi didattici nelle scuole.
Sede: Viale Roma, 18 - Forlì (FC)
Web: www.ssnr.it
Mail: info@ssnr.it

St.E.R.N.A. - Cooperativa
Gruppo multidisciplinare di professionisti delle scienze naturali, biologiche, agronomico-forestali, ingegneristiche, della didattica e della divulgazione, riuniti per offrire servizi in risposta alle esigenze di gestione integrata del territorio.
Sede: Via Pedriali, 12 - Forlì (FC)
Web: www.sterna.it
Facebook: @sterna1989.it
Mail: sterna@sterna.it

Il font utilizzato a fini non commerciali nel presente documento è "**Lexie Readable**" (K-Type).
Esso tiene conto dell'accessibilità e della leggibilità anche per lettori dislessici.
Info: www.k-type.com/fonts/lexie-readable



COMUNE DI FORLÌ



**Multicentro Area Urbana per la
Sostenibilità e l'Educazione
Ambientale**

Multicentro MAUSE

Unità Ambiente e Unità Supporto all'Innovazione Educativa – SIE del Comune di Forlì

Sito internet: <http://ambiente.comune.forli.fc.it>

Facebook: MAUSE – Multicentro per la Sostenibilità, Forlì

Sportello MAUSE

Via Paolucci Ginnasi, 17 – Forlì

Mail: mause@comune.forli.fc.it

Tel: 0543 712533

Orari di apertura

Martedì dalle 15:00 alle 18:00

Venerdì dalle 09:30 alle 12:30 (solo su appuntamento)

Stampa a cura del Comune di Forlì - Centro Stampa – Agosto 2018

Catalogo stampato su carta riciclata

Con il patrocinio di:



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

