Multicentro Area Urbana per la Sostenibilità e l'Educazione Ambientale

COMUNE DI FORLÌ

res rete di educazione alla sostenibilità dell'Emilia-Romagna

CATALOGO

Offerta Formativa MAUSE

Multicentro Area Urbana per la Sostenibilità e l'Educazione Ambientale

Anno Scolastico 2019-2020

Con il patrocinio di :

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Presentazione del Multicentro MAUSE

Il MAUSE è il Multicentro Area Urbana per la Sostenibilità e l'Educazione Ambientale del Comune di Forlì. Nasce nel 2012 ed è stato accreditato nella rete INFEAS dalla Regione Emilia-Romagna ai sensi della LR 27/2009 come Multicentro per la Sostenibilità Urbana.

L'obiettivo del MAUSE è promuovere ed accrescere tra i cittadini, i giovani e gli adulti, la conoscenza, la consapevolezza ed i comportamenti idonei a perseguire uno sviluppo sostenibile, coinvolgendo scuole, insegnanti, educatori, associazioni ambientali e culturali attive nel territorio.

Il MAUSE si propone di:

- supportare gli interventi di sviluppo alla sostenibilità del Comune, attraverso percorsi di sensibilizzazione, formazione, educazione e documentazione sui temi individuati come prioritari, con particolare riferimento a rifiuti, sani stili di vita, energia, cittadinanza attiva, rivolti a diversi contesti educativi, formativi e di vita quotidiana;
- offrire un punto di riferimento, in grado di garantire il coordinamento e l'integrazione degli interventi attraverso modalità partecipate di progettazione tra diversi servizi comunali ed altri soggetti interessati;
- promuovere un cambiamento negli stili di vita e nei comportamenti attraverso attività formative rivolte ad insegnanti ed educatori ed attività educative rivolte alle classi.

Multicentro MAUSE
Unità Ambiente e Unità Supporto all'Innovazione Educativa – SIE del Comune di Forlì
Sito internet: http://ambiente.comune.forli.fc.it
Facebook: MAUSE- Multicentro per la sostenibilità, Forlì

Sportello
via Paolucci Ginnasi, 17 – Forlì | 0543 712533 | mause@comune.forli.fc.it

Orari di apertura:
Martedì dalle 15:00 alle 18:00
Venerdì dalle 09:30 alle 12:30 (solo su appuntamento)

Presentazione del Catalogo Formativo 2019-2020

Il Catalogo Formativo 2019/2020 raccoglie percorsi formativi proposti dallo Sportello MAUSE e da altri soggetti operanti sul territorio, attivi nella promozione e nell'educazione alla sostenibilità ed alla cittadinanza attiva.

Il catalogo è organizzato in 4 macroaree tematiche e relative sottoaree:

USO DELLE RISORSE	BIODIVERSITÀ	CITTADINANZA ATTIVA	MOBILITÀ SOSTENIBILE

All'interno delle aree tematiche sono sviluppati diversi temi specifici, quali:

Rifiuti Energia Acqua Cambiamento climatico Spreco alimentare	Ecosistemi Flora e Fauna	Beni Comuni Legalità Protezione Civile	Pedoni e ciclisti

I temi specifici rappresentano le priorità di intento formativo-educativo sul tema della sostenibilità del Comune di Forlì e contribuiscono al raggiungimento degli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell'Agenda 2030 dell'ONU.

Le offerte formative sono descritte per mezzo di schede nelle quali vengono riportati i contenuti didattici, i referenti e le modalità di accesso a ogni singola attività.

L'offerta formativa proposta dal Multicentro MAUSE è completamente gratuita, ad eccezione di eventuali costi di trasporto che sono a carico del soggetto richiedente. Tutti i laboratori sono soggetti ad esaurimento posti, le prenotazioni potranno essere effettuate a partire da lunedì 23 settembre.

Per informazioni generali sul Catalogo Formativo contattare lo Sportello MAUSE.
Per informazioni specifiche sulle attività contattare i Referenti indicati nelle schede.

Il catalogo Formativo è scaricabile al seguente link: **ambiente.comune.forli.fc.it**

INDICE

USO DELLE RISORSE

- **Rifiuti**

Fabbrichiamo cibo per le piante: il compostaggio Pag 7
Mamma ti insegno a dividere i rifiuti Pag 8
I rifiuti e l'inquinamento nel mondo Pag 9
Il palazzo di gelato- Esploratori dello sguardo dubitante Pag 10
La guerra delle campane- Esploratori dello sguardo dubitante Pag 11
Mi consumo ergo sum Pag 12
Siamo corresponsabili, comunichiamolo agli altri Pag 13
Rifiuti solidi urbani e rifiuti speciali:
il riciclo e la generazione di materia prima seconda Pag 14
Salviamo il mondo dalla plastica Pag 15
Verso un mondo plastic free: le bio-plastiche e la chimica verde Pag 16

- **Energia**

A scuola di energia Pag 17
La diga di Ridracoli e l'energia idroelettrica Pag 18
Energia ed efficienza Pag 19
Climamico: conoscere per imparare, imparare per proteggere Pag 20

- **Acqua**

Accadueò Pag 21
Agenda ONU 2030: acqua e strategie sul nostro territorio Pag 22

- **Cambiamento climatico**

Il naso che scappa- Esploratori dello sguardo dubitante Pag 23
FA.TE Favolose Terre Pag 24
#Sosteniamoci! Pag 25
Educazione ambientale per uno sviluppo sostenibile Pag 26

- **Spreco alimentare**

Una giornata da agricoltore Pag 27
Eco Chef- Tutti a tavola per l'ambiente! Pag 28
Che cavolo mangi? Pag 29

BIODIVERSITÀ

- **Ecosistemi**

Giardinieri per un giorno Pag 30
Gli aspetti naturalistici di un tratto di fiume Pag 31
Studenti contro la zanzara tigre Pag 32
Il mare che vorrei Pag 33
Il mare e la plastica: trasformazioni e necessità di risanamento Pag 34

- **Flora e fauna**

La vita dentro all'alveare Pag 35
Pittori in erba Pag 36

Non solo uova di gallina Pag 37
Le piante officinali e il progetto naso Pag 38
Se ti prendo ti mangio Pag 39
Alla scoperta degli alberi e dei fiori del parco Pag 40
Vivano le api Pag 41
Animali italiani in via di estinzione Pag 42
Il giardino ritrovato Pag 43
Il lupo fra realtà e fantasia Pag 44
Il baco da seta Pag 45
Animali velenosi italiani Pag 46
I mammiferi del bosco e dintorni Pag 47
Pittori d'ambiente: quando arte e natura si incontrano Pag 48
Un giorno da ornitologo Pag 49
Benessere degli animali Pag 50

CITTADINANZA ATTIVA

- **Beni comuni**

Essere umani, vivere insieme Pag 51
Parlare dal muro Pag 52
Straniero a chi? Pag 53
Equo per tutti Pag 54
L'ambiente sono io Pag 55
Progetto "Cittadini di oggi e di domani" Pag 56

- **Legalità**

Educazione alla legalità e alla cittadinanza responsabile Pag 57
Regoliamoci Pag 58

- **Protezione civile**

A scuola di terremoto @Primaria @Secondaria di I grado Pag 59
A scuola di terremoto @Secondaria di II grado Pag 60
A scuola di alluvione @Primaria @Secondaria di I grado Pag 61
A scuola di alluvione @Secondaria di II grado Pag 62

MOBILITÀ SOSTENIBILE

- **Pedoni e ciclisti**

Sulla strada... gioca e impara! Pag 63
Patentino del pedone Pag 64
Patentino del ciclista Pag 65
Un'insolita gita a pedali Pag 66

REALTÀ COINVOLTE Pag 67

USO DELLE RISORSE RIFIUTI

Fabbrichiamo cibo per le piante: il compostaggio

Obiettivi

Sensibilizzare alunni e famiglie sull'importanza della materia e di ciò che trasformiamo in rifiuto. Si spiegherà come avviene la trasformazione di un rifiuto domestico, la sua utilità durante le fasi di crescita di altre piante per generare a sua volta nuova vita.

Contenuti

Si spiegherà come lo scarto domestico è utile alla crescita dei vegetali impiegati per la nostra nutrizione, introducendo i concetti di risparmio e sostenibilità. Inoltre, saranno descritte le modalità di utilizzo del compost ed il ruolo di fertilizzante e concime naturale. Verrà utilizzata la "compostiera", quella magica scatola dove avviene la trasformazione del rifiuto organico. Al termine del percorso didattico, verrà seminato il "fagiolo magico" in vasetti contenenti compost autoprodotto da "La Cócla" e sarà consegnata una bustina di semi di basilico per consentire ai bambini e ai genitori la semina domestica.

Referenti/Organizzatori

Guardie Ecologiche Volontarie di Forlì – CEAS "La Cócla" – Scuola Parchi Romagna

Destinatari

Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I Grado

Numero di ore

Da 2h a 5h, in base all'età

Modalità di conduzione

1 incontro per classe per la Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Secondaria di I Grado

Luogo di realizzazione

Giardino "La Cócla" Via Andrelini, 59 Forlì (FC)

Per iscrizioni (fino ad esaurimento posti)

Mascia Gurioli | Magu76.mg@gmail.com | 347 0444090

Termine di iscrizione

31 ottobre 2019

USO DELLE RISORSE RIFIUTI

Mamma ti insegno a dividere i rifiuti

Obiettivi Obiettivi

Far comprendere ai bambini l'utilità della raccolta differenziata dei rifiuti ed il processo di recupero di determinati materiali che verranno riutilizzati al fine di ridurre lo sfruttamento delle materie prime.

Contenuti

Piccolo intrattenimento e lezione pratica sulla corretta divisione dei rifiuti (anche per mezzo dei sensi) da conferire negli appositi contenitori, con spiegazione dei colori e delle tipologie per ogni tipo di rifiuto e di quali materiali si potranno riciclare e cosa ottenere dal riciclo, la raccolta differenziata è oggi l'unico modo sostenibile di smaltire i nostri rifiuti. Il riciclo crea valore per la comunità, un miglioramento ambientale e di qualità della vita. A seguito del percorso, i bambini insegneranno ai genitori e controlleranno anche il buon andamento del lavoro effettuato tra le pareti domestiche. Alla fine del percorso didattico verrà seminato il "fagiolo magico" in vasetti contenenti COMPOST autoprodotto da Cócla e sarà consegnata una bustina di semi di basilico per consentire ai bambini ed ai genitori la semina domestica.

Referenti/Organizzatori

Guardie Ecologiche Volontarie di Forlì – CEAS "La Cócla" – Scuola Parchi Romagna

Destinatari

Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria

Numero di ore

1,5h per scuola dell'Infanzia, 2h per Scuola Primaria

Modalità di conduzione

1 incontro per classe per la Scuola dell'Infanzia e la Scuola Primaria

Luogo di realizzazione

In classe

Per iscrizioni (fino ad esaurimento posti)

Mascia Gurioli | Magu76.mg@gmail.com | 347 0444090

Termine di iscrizione

31 ottobre 2019

USO DELLE RISORSE RIFIUTI

I rifiuti e l'inquinamento nel mondo

Obiettivi

Spiegare cos'è l'ambiente e chi sono gli esseri viventi. Spiegare cos'è l'inquinamento e l'importanza di produrre meno rifiuti, evitare gli sprechi, come e perché fare una buona raccolta differenziata.

Contenuti

Quali sono le materie prime che l'uomo sfrutta e quali sono le conseguenze di questo uso, per vivere e per produrre oggetti che successivamente diventeranno rifiuto. Si parlerà di inquinamento e verrà spiegato cosa sono i rifiuti, da dove provengono, come produrne meno. Si parlerà di Riduzione- Riciclo- Riuso. Si utilizzeranno immagini e si faranno intervenire i bambini/ragazzi coi loro pensieri e conoscenze. Sarà inoltre consegnata una scheda con alcuni termini riguardanti i rifiuti/inquinamento in inglese e relativo gioco.

Referenti/Organizzatori

Guardie Ecologiche Volontarie di Forlì – CEAS "La Cócla" – Scuola Parchi Romagna

Destinatari

Scuola Primaria (III-IV-V) e Scuola Secondaria di I Grado

Numero di ore

2h per ciascun incontro frontale/laboratorio

Modalità di conduzione

1 incontro da 2h per classe per la Scuola Primaria e Secondaria di I Grado

Luogo di realizzazione

In classe

Per iscrizioni (fino ad esaurimento posti)

Mascia Gurioli | Magu76.mg@gmail.com | 347 0444090

Termine di iscrizione

31 ottobre 2019

USO DELLE RISORSE RIFIUTI

IL PALAZZO DI GELATO Esploratori dello sguardo dubitante

Obiettivi

Riflettere sul cambiamento di stili di vita a piccoli passi, in modo gentile. Adattamento creativo e fascino della sostenibilità stanno a significare che tutti possiamo fare qualcosa per aiutare noi e l'ambiente a stare un po' meglio. Passare dall'usa-e-getta ad un modello in cui le risorse sono costantemente riutilizzate e rigenerate.

Contenuti

Centri storici e periferie, riuso creativo e beni comuni. La città ideale e l'arte applicata come esperienza. Costruzione ispirata di un incredibile Palazzo di Gelato partendo da una scatola da scarpe con un omaggio a Gianni Rodari, nel centenario della nascita (2020). Un laboratorio di pedagogia operativa che anima delle "visioni" sulla città dei bambini. Ogni sessione prevede la lettura di una storia originale, interpretata dall'autrice, un cenno ad un autore di chiara fama (artista, letterato, scienziato) e il laboratorio di manualità.

Referenti/Organizzatori

Associazione Fantariciclando e Metamuseo girovago

Destinatari

Scuola Primaria

Numero di ore

2h per la Scuola Primaria

Modalità di conduzione

1 incontro per classe (2h per ciascun incontro/laboratorio)

Luogo di realizzazione

In classe

Per iscrizioni (fino ad esaurimento posti)

Flavio Milandri | fantariciclando@libero.it | 333 2946482

Termine di iscrizione

31 ottobre 2019

USO DELLE RISORSE — RIFIUTI

LA GUERRA DELLE CAMPANE
Esploratori dello sguardo dubitante

Obiettivi

Riflettere sul cambiamento di stili di vita a piccoli passi, in modo gentile. Adattamento creativo e fascino della sostenibilità stanno a significare che tutti possiamo fare qualcosa per aiutare noi e l'ambiente a stare un po' meglio. Passare dall'usa-e-getta ad un modello in cui le risorse sono costantemente riutilizzate e rigenerate.

Contenuti

Buon vivere, biodiversità e riuso nella lotta allo spreco. Costruzione di "divise di pace" per la lotta al cambiamento climatico. Gianni Rodari, omaggio all'insuperato autore di Omegna nel centenario della nascita (2020) per un laboratorio di pedagogia operativa e alfabeto visivo. Accrescimento delle capacità di creare immagini positive del futuro per vedere alternative innovatrici e proporre "nuove piste". Ogni sessione prevede la lettura di una storia originale, interpretata dall'autrice, un cenno ad un autore di chiara fama (artista, letterato, scienziato) e il laboratorio di manualità.

Referenti/Organizzatori

Associazione Fantariciclando e Metamuseo girovago

Destinatari

Scuola Primaria

Numero di ore

2h per la Scuola Primaria

Modalità di conduzione

1 incontro per classe (2h per ciascun incontro/laboratorio)

Luogo di realizzazione

In classe

Per iscrizioni (fino ad esaurimento posti)

Flavio Milandri | fantariciclando@libero.it | 333 2946482

Termine di iscrizione

31 ottobre 2019

USO DELLE RISORSE — RIFIUTI

Mi consumo ergo sum

Obiettivi

Supportare gli Istituti scolastici, attraverso l'arte e il teatro, nel lavoro di educazione alla sostenibilità. Sviluppare una nuova coscienza ambientale nei giovani. Stimolare la riflessone sulle criticità di un sistema che segue un consumo irresponsabile delle risorse, sia ambientali che umane.

Contenuti

Consegna di materiale didattico propedeutico allo spettacolo. Visione dello spettacolo e successivo dibattito coordinato da operatori, attore, regista e psicologa della compagnia. Consegna del materiale post spettacolo comprendente schede di esercizi pratici di approfondimento della tematica trattata e questionari per raccolta, feedback sull'esperienza.

Referenti/Organizzatori

Sciara Progetti A.P.S.

Destinatari

Scuola Secondaria di I Grado (classi I)

Numero di ore

Consegna materiale didattico propedeutico circa due settimane prima dell'evento Visione dello spettacolo e successivo dibattito (intervento di 2h circa). Consegna materiale post spettacolo entro tre giorni dalla visione. Raccolta ed elaborazione questionari.

Modalità di conduzione

L'intervento si rivolge principalmente agli studenti delle classi prime della Scuola Secondaria di I Grado, per un numero circa di 200 studenti.

Luogo di realizzazione

Aula magna della scuola e Salone Comunale in Piazza Saffi, 8 Forlì (FC)

Per iscrizioni (fino ad esaurimento posti)

Mangano Emilia | organizzazione@sciaraprogetti.com | 366 9814349
Cabiddu Maria Giulia | info@sciaraprogetti.com | 320 2871084

Termine di iscrizione

31 ottobre 2019

USO DELLE RISORSE RIFIUTI

SIAMO CORRESPONSABILI Comunichiamolo agli altri

Obiettivi

Arrivati all'80% di raccolta differenziata, dopo circa un anno dall'applicazione del sistema di raccolta rifiuti porta a porta e dall'adozione del metodo di misurazione puntuale, ora è il momento di consolidare e comunicare efficacemente, con spirito critico, i principi cardine alla base del progetto: corresponsabilità, equità, territorio come bene comune, gestione circolare.

Contenuti

L'attività proposta consiste nel dare voce ai ragazzi sul cambiamento che il porta a porta ha introdotto nello stile di vita quotidiano, parlando dell'esperienza personale e su che cosa è ancora necessario migliorare. Utilizzando le tecniche della partecipazione diretta, i ragazzi saranno stimolati ad un confronto tra loro su cosa significa "essere corresponsabili" delle proprie azioni e quale impatto queste hanno sullo spazio e sulle persone vicine. I ragazzi proporranno un'idea di campagna di "comunicazione digital" sulla corresponsabilità nella raccolta differenziata, realizzando un elaborato esplicativo. Si consiglia la trasversalità tra diverse discipline (tecnologia, musica, arte, lingua straniera). Ci sarà una premiazione finale.

Referenti/Organizzatori

Alea Ambiente Spa

Destinatari

Scuola Secondaria di I Grado (classi III)

Numero di ore

3h per la Scuola Secondaria di I Grado

Modalità di conduzione

Lezione interattiva + preparazione elaborato (a cura delle classi) + premiazioni finale

Luogo di realizzazione

In aula magna della scuola

Per iscrizioni (fino ad esaurimento posti)

Elisa Fantini | elisa.fantini@alea-ambiente.it | 344 0694098

Termine di iscrizione

31 ottobre 2019

USO DELLE RISORSE RIFIUTI

RIFIUTI SOLIDI URBANI E RIFIUTI SPECIALI

Il riciclo e la generazione di materia prima seconda

Obiettivi

Diffondere i principi dell'Economia Circolare, sensibilizzare le nuove generazioni sul tema della riduzione dei rifiuti.

Contenuti

Dare conto della complessità dell'intero mondo della produzione dei rifiuti. Essere consapevoli di quel che avviene nelle nostre case, nei luoghi di lavoro e dell'esigenza di dover andare a ricomporre una visione integrata sulla riduzione e riciclo dei rifiuti. Obiettivi da raggiungere e come. Valutazioni inerenti lo stato di attuazione, le criticità da affrontare e le iniziative necessarie per cercare di rimuoverle/superarle. Cosa sta succedendo nel nostro territorio.

Referenti/Organizzatori

Associazione Nuova Civiltà delle Macchine APS, CISE – Romagna Tech.

Destinatari

Scuola Secondaria di II Grado

Numero di ore

21 ottobre 2019 dalle ore 15:00 alle ore 17:00

Modalità di conduzione

Incontro pubblico che fa parte del cartellone di iniziative in tema di raccordo scuola-formazione- territorio- lavoro e sviluppo della cultura tecnica, in collegamento con il"Festival della cultura tecnica VI edizione" di Bologna.

Luogo di realizzazione

ITTS "G.Marconi" Viale della Libertà, 14 Forlì (FC)

Per iscrizioni (fino ad esaurimento posti)

Roberto Camporesi | presidente@nuovaciviltadellemacchine.it | 335 6372677

Termine di iscrizione

14 ottobre 2019

USO DELLE RISORSE RIFIUTI

Salviamo il mondo dalla plastica!

Obiettivi

Conoscere i vari tipi di plastica e l'impatto devastante che hanno sull'ambiente. Documentare e sensibilizzare per limitare l'**inquinamento causato dalla plastica**, non solo in mare, ma anche sulla terra. Riflettere sul cambiamento di stili di vita a piccoli passi.

Contenuti

Sarà spiegato quali sono le materie prime che l'uomo sfrutta e quali sono le conseguenze di questo uso, per vivere e per produrre oggetti in plastica che successivamente diventeranno rifiuto. Si parlerà di inquinamento da plastica con focus sulle microplastiche e verrà spiegato cosa sono i rifiuti plastici, da dove provengono, quali conseguenze comportano e come produrne o usarne meno; si parlerà quindi di Riduzione- Riciclo - Riuso.

Referenti/Organizzatori

Lions Club Forlì Host

Destinatari

Scuola Secondaria di I e II Grado

Numero di ore

2h lezione frontale + 2h di attività laboratoriale

Modalità di conduzione

2 incontri per classe per la Scuola Secondaria di I e II grado (2h per ciascun incontro frontale/laboratorio)

Luogo di realizzazione

In classe

Per iscrizioni (fino ad esaurimento posti)

Dott. Alessandro Donati | donati44@libero.it | 328 2630199

Termine di iscrizione

31 ottobre 2019

USO DELLE RISORSE RIFIUTI

VERSO UN MONDO PLASTIC FREE
Le bio-plastiche e la chimica verde

Obiettivi

Diffondere i principi dell'Economia Circolare e sensibilizzare le nuove generazioni sul tema della riduzione dei rifiuti e del riciclo delle plastiche, arrivando ad un approccio che punti a superare l'utilizzo delle plastiche con materiali diversi dai materiali fossili non rigenerabili.

Contenuti

La sfida dell'Economia Circolare presenta una grande criticità sul tema della riduzione e del riciclo delle plastiche. Nel dare conto di questa criticità è importante chiedersi se esistono approcci innovativi per affrontare e superare questa problematica. Le bio-plastiche e la chimica verde possono rappresentare un approccio alternativo che può garantire maggiore sostenibilità ai temi ambientali? Con quali potenzialità e con quali eventuali criticità?

Referenti/Organizzatori

Associazione Nuova Civiltà delle Macchine APS, CISE – Romagna Tech.

Destinatari

Scuola Secondaria di II Grado

Numero di ore

4 novembre 2019 dalle ore 15:00 alle ore 17:00

Modalità di conduzione

Incontro pubblico che fa parte del cartellone di iniziative in tema di raccordo scuola-formazione- territorio- lavoro e sviluppo della cultura tecnica, in collegamento con il"Festival della cultura tecnica VI edizione" di Bologna.

Luogo di realizzazione

Liceo Scientifico "Fulcieri Paolucci di Calboli" Via Aldo Moro, 13 Forlì (FC)

Per iscrizioni (fino ad esaurimento posti)

Roberto Camporesi | presidente@nuovaciviltadellemacchine.it | 335 6372677

Termine di iscrizione

28 ottobre 2019

USO DELLE RISORSE ENERGIA

A scuola di energia

Obiettivi

Introdurre il tema delle energie pulite e rinnovabili e trasmettere alcune semplici regole per risparmiare energia a partire proprio dalla scuola; comprendere i processi di produzione, trasformazione e consumo energetico, al fine di evidenziarne l'impatto ambientale; analizzare i Goal di riferimento dell'Agenda 2030.

Contenuti

I bambini più piccoli affronteranno il tema attraverso giochi sensoriali e l'uso di modellini che si muovono, saltano e corrono grazie alle energie alternative, andando poi a rielaborare il percorso con una attività creativa grafico - pittorica che permetterà di esprimere l'energia mediante l'uso dei colori. Con un approccio pratico esperienziale, i ragazzi più grandi approfondiranno invece la differenza tra fonti rinnovabili e non rinnovabili, per capire come l'energia possa essere prodotta e utilizzata in maniera sostenibile riducendo gli impatti ambientali, a partire dal mondo della scuola.

Referenti/Organizzatori

MAUSE Forlì

Destinatari

Scuola Primaria

Numero di ore

4 h per la Scuola Primaria

Modalità di conduzione

2 incontri per classe (2h per ciascun incontro/laboratorio)

Luogo di realizzazione

In classe

Per iscrizioni (fino ad esaurimento posti)

Beatrice Biguzzi | mause@comune.forli.fc.it | 335 1746791

Termine di iscrizione

31 ottobre 2019

USO DELLE RISORSE ENERGIA

La diga di Ridracoli e l'energia idroelettrica

Obiettivi

Far conoscere le energie rinnovabili con particolare attenzione a quella idroelettrica ed alle caratteristiche costruttive e funzionali della diga di Ridracoli. Far comprendere l'importanza dell'utilizzo di queste energie per un futuro sostenibile.

Contenuti

Breve illustrazione delle principali energie rinnovabili con approfondimento di quella idroelettrica facendo riferimento all'utilizzo della diga di Ridracoli, alle sue caratteristiche costruttive e funzionali, con una breve trattazione delle fasi costruttive dell'opera.

Referenti/Organizzatori

Guardie Ecologiche Volontarie di Forlì – CEAS "La Cócla" – Scuola Parchi Romagna

Destinatari

Scuola Primaria (classi IV e V) e Scuola Secondaria di I Grado

Numero di ore

2h per la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di I Grado

Modalità di conduzione

1 incontro per classe (2h per ciascun incontro/laboratorio)

Luogo di realizzazione

In classe

Per iscrizioni (fino ad esaurimento posti)

Adamo Buitoni | presidente@gevforli.it | 320 1720310

Termine di iscrizione

31 ottobre 2019

USO DELLE RISORSE ENERGIA

Energia ed efficienza

Obiettivi

A partire dal problema dei cambiamenti climatici, il percorso porterà ad un approfondimento dedicato alle principali energie rinnovabili (eolica, idrica, solare, ecc.) che permettono di ridurre le emissioni di anidride carbonica. Si analizzeranno inoltre parametri come calore, dispersione termica, ecc., per imparare come sia possibile risparmiare energia tramite piccoli accorgimenti e buone pratiche.

Contenuti

Partendo dal concetto chiave di energia, si propone un percorso di conoscenza delle principali fonti energetiche rinnovabili. L'attività, svolta mediante filmati, giochi, schede didattiche e strumentazione specifica, porterà gli alunni ad avvicinarsi alle fonti energetiche alternative. All'attività in classe è abbinata una visita guidata presso il Campo Solare di Villa Selva a Forlì.

Referenti/Organizzatori

MAUSE Forlì in collaborazione con FMI S.r.l - Ufficio Energia

Destinatari

Scuola Primaria (classi IV e V), Scuola Secondaria di I e II Grado

Numero di ore

8h per la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di I e II Grado

Modalità di conduzione

2 incontri in classe della durata di 2h ciascuno + una uscita al Campo Solare della durata di 4h

Luogo di realizzazione

In classe

Per iscrizioni (fino ad esaurimento posti)

Beatrice Biguzzi | mause@comune.forli.fc.it | 335 1746791

Termine di iscrizione

31 ottobre 2019

USO DELLE RISORSE ENERGIA

CLIMAMICO

Conoscere per imparare… imparare per proteggere

Obiettivi

Riflettere in maniera critica sulle cause e le conseguenze dei cambiamenti climatici per sensibilizzare i giovani alla problematica e porre le basi di comportamenti responsabili e sostenibili.

Contenuti

Gli studenti saranno guidati in un percorso alla scoperta delle cause e degli effetti dei cambiamenti climatici sulle specie animali e vegetali. Sarà loro spiegato quali sono le moderne tecniche di monitoraggio e verrà illustrato il tema delle energie pulite e rinnovabili.

Referenti/Organizzatori

Lions Club Forlì Host

Destinatari

Scuola Secondaria di I e II grado

Numero di ore

2 ore lezione frontale + 2 ore di laboratorio

Modalità di conduzione

2 incontri per classe per la Scuola Secondaria di I e II Grado (2h per ciascun incontro frontale/laboratorio)

Luogo di realizzazione

In classe

Per iscrizioni (fino ad esaurimento posti)

Dott. Alessandro Donati | donati44@libero.it | 328 2630199

Termine di iscrizione

31 ottobre 2019

USO DELLE RISORSE ACQUA

ACCADUEÒ Un mondo da scoprire

Obiettivi

Il laboratorio ha l'obiettivo di approfondire il concetto di acqua intesa come "risorsa" ed i suoi molteplici aspetti. Oggetto di attività saranno gli sprechi e gli errati comportamenti che ogni giorno si manifestano per disattenzione e distrazioni.

Contenuti

Il laboratorio teorico-pratico permetterà ai ragazzi di affrontare in maniera multidisciplinare il concetto di acqua, risorsa strategica da proteggere. In questo modo, i ragazzi accresceranno il proprio senso critico e la sensibilità verso la protezione dell'ambiente. Le attività verranno affrontate utilizzando video, giochi, esperimenti e buone pratiche che serviranno ad re-imparare ad usare meglio l'acqua nei differenti contesti. E' possibile richiedere approfondimenti dedicati alle diverse tipologie di inquinamento.

Referenti/Organizzatori

Sara E. Lunghi

Destinatari

Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I Grado

Numero di ore

2h per la Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I Grado

Modalità di conduzione

1 incontro per classe (2h per ciascun incontro/laboratorio)

Luogo di realizzazione

In classe

Per iscrizioni (fino ad esaurimento posti)

Sara E. Lunghi | sarae.lunghi@gmail.com | 347 8233619

Termine di iscrizione

31 ottobre 2019

USO DELLE RISORSE ACQUA

AGENDA ONU 2030

Il tema dell'acqua e le strategie in atto sul nostro territorio

Obiettivi

Sensibilizzare le nuove generazioni sul tema dell'acqua e della gestione sostenibile della risorsa idrica.

Contenuti

Uno dei punti chiave dell'agenda ONU 2030 riguarda il tema acqua. L'incontro è finalizzato a offrire spunti per come migliorare l'impiego di questa preziosa risorsa in tutti i vari ambiti d'uso (casa, agricoltura e industria). Quale visione e quali strategie bisognerà mettere in atto sul nostro territorio per l'approvvigionamento e la gestione di questa risorsa strategica?

Referenti/Organizzatori

Associazione Nuova Civiltà delle Macchine APS, CISE – Romagna Tech. e Romagna Acque Società delle Fonti Spa.

Destinatari

Scuola Secondaria di II Grado

Numero di ore

2 dicembre 2019 dalle ore 15:00 alle ore 17:00

Modalità di conduzione

Incontro pubblico che fa parte del cartellone di iniziative in tema di raccordo scuola-formazione- territorio- lavoro e sviluppo della cultura tecnica, in collegamento con il"Festival della cultura tecnica VI edizione" di Bologna.

Luogo di realizzazione

ITTS "G. Marconi" Viale della Libertà, 14 Forlì (FC)

Per iscrizioni (fino ad esaurimento posti)

Roberto Camporesi | presidente@nuovaciviltadellemacchine.it | 335 6372677

Termine di iscrizione

25 novembre 2019

USO DELLE RISORSE CAMBIAMENTO CLIMATICO

IL NASO CHE SCAPPA Esploratori dello sguardo dubitante

Obiettivi

Riflettere sul cambiamento di stili di vita a piccoli passi, in modo gentile. Adattamento creativo e fascino della sostenibilità stanno a significare che tutti possiamo fare qualcosa per aiutare noi e l'ambiente a stare un po' meglio. Passare dall'usa-e-getta ad un modello in cui le risorse sono costantemente riutilizzate e rigenerate.

Contenuti

Il mio naso lo dice sempre a suo fratello, imparare è bello! Fantasia e fantastica, riuso e lotta al cambiamento climatico. Laboratorio di pedagogia operativa con costruzione di Piatti mostruosi per un omaggio all'insuperato autore di Omegna, Gianni Rodari, nel centenario della nascita. Ogni sessione prevede la lettura di una storia originale, interpretata dall'autrice, un cenno ad un autore di chiara fama (artista, letterato, scienziato) e il laboratorio di manualità.

Referenti/Organizzatori

Associazione Fantariciclando e Metamuseo girovago

Destinatari

Scuola dell'Infanzia

Numero di ore

2h per la Scuola dell'Infanzia

Modalità di conduzione

1 incontro per classe (2h per ciascun incontro/laboratorio)

Luogo di realizzazione

In classe

Per iscrizioni (fino ad esaurimento posti)

Flavio Milandri | fantariciclando@libero.it | 333 2946482

Termine di iscrizione

31 ottobre 2019

USO DELLE RISORSE CAMBIAMENTO CLIMATICO

FA.TE Favolose Terre

Obiettivi

Aumentare la consapevolezza ambientale, come processo di sensibilizzazione verso la tutela delle risorse, in particolare acqua e territorio; sviluppare il concetto di riconoscimento e gestione dei rischi da parte dei ragazzi più giovani; avviare gli studenti alla scoperta della conformazione del proprio territorio. Il progetto si propone quindi di rendere consapevoli gli studenti su come la gestione delle acque influisca sull'abitabilità di un territorio e sulla possibilità di svolgere attività produttive, fornendo inoltre le competenze per affrontare situazioni di allerta causate da cambiamenti climatici, subsidenza e consumo eccessivo di suolo.

Contenuti

Incontro in classe: incentrato sul tema del governo delle acque superficiali, con approfondimenti sugli aspetti storici, paesaggistici, agroambientali e tecnico- gestionali. Analisi dei principali campi d'intervento del Consorzio di Bonifica e confronto sull'importanza della gestione sostenibile del territorio utilizzando metodologie partecipate e multimediali. Uscita didattica: visita all'aperto, presso i manufatti presenti nel territorio comunale e nei territori limitrofi

Referenti/Organizzatori

Consorzio di Bonifica della Romagna

Destinatari

Scuola Secondaria di I grado

Numero di ore

6h per la Scuola Secondaria di I grado

Modalità di conduzione

1 incontro per classe della durata di 2h + una uscita didattica di 4h

Luogo di realizzazione

In classe + impianti gestiti dal Consorzio di Bonifica della Romagna

Per iscrizioni (fino ad esaurimento posti)

Eleonora Ricci | progettofate@atlantide.net | 348 0820365

Termine di iscrizione

31 ottobre 2019

USO DELLE RISORSE CAMBIAMENTO CLIMATICO

#SOSTENIAMOCI!

Come e perché abbiamo in mano il nostro futuro

Obiettivi

Trasmettere scienza e formare coscienza, saper interpretare il mondo di oggi, trasmettere importanza e urgenza della sostenibilità fornendo solide basi per praticarla. Connettere globale (le cause) e stili di vita (le soluzioni). Coniugare ambiente, economia e società, stimolare sviluppo di mentalità critica.

Contenuti

Introduzione; 1. Ecologia: la coscienza ambientale; 2. Crisi: la meccanica del mondo tra ambiente, persone ed economia; 3. Approfondimento, tema a scelta tra: *Energia: fonti fossili e rinnovabili, efficienza energetica.*Cambiamenti climatici: meccanismi, cause e conseguenze. *Cibo: l'insostenibilità dell'attuale sistema agro-alimentare. *Abitare: architettura bioclimatica. *Mobilità: muoversi in maniera sostenibile. *Modelli di sviluppo: conseguenze dello stile di vita consumistico. *Rifiuti: gestione dei rifiuti ed economia circolare; 4. Conclusione: il nostro ruolo per un futuro sostenibile.

Referenti/Organizzatori

Stefano Parmeggiani, ingegnere ambientale e consulente in gestione dell'energia

Destinatari

Scuola Secondaria di I e II Grado

Numero di ore

1 incontro per classe da 2h per classe per la Scuola Secondaria di I e II Grado

Modalità di conduzione

Per le Scuole Secondarie di II Grado possibilità di accorpare fino a 2 classi per incontro

Luogo di realizzazione

Classe o aula magna (indispensabile proiettore o LIM)

Per iscrizioni (fino ad esaurimento posti)

Ing. Stefano Parmeggiani | info@stefanoparmeggiani.com | 380 5412307

Termine di iscrizione

31 ottobre 2019

USO DELLE RISORSE CAMBIAMENTO CLIMATICO

Educazione ambientale per uno sviluppo sostenibile

Obiettivi

La proposta di ciclo di incontri ha l'obiettivo di realizzare un momento di presentazione degli aspetti di base di una educazione ambientale per uno sviluppo sostenibile.

Contenuti

I temi proposti per l'approfondimento sono i seguenti:

1. Il nostro pianeta oggi;
2. Risorse e bisogni dell'umanità;
3. Rinnovabilità e sostenibilità delle risorse;
4. Energia per l'oggi e per il domani;
5. L'acqua fonte di vita e risorsa indispensabile per l'uomo e per la natura;
6. La sostenibilità del nostro pianeta: stato e prospettive.

Referenti/Organizzatori

R. Camporesi, L. Bruzzi, A. Zanfini- Associazione Nuova Civiltà delle Macchine APS

Destinatari

Scuola Secondaria di II Grado

Numero di ore

6h per classe (6 moduli da 1h ciascuno) per la Scuola Secondaria di II Grado

Modalità di conduzione

3 incontri per classe da 2h ciascuno per le Scuole Secondarie di II Grado

Luogo di realizzazione

In classe

Per iscrizioni (fino ad esaurimento posti)

Roberto Camporesi | presidente@nuovaciviltadellemacchine.it | 335 6372677

Termine di iscrizione

31 ottobre 2019

USO DELLE RISORSE SPRECO ALIMENTARE

Una giornata da agricoltore

Obiettivi

Aumento delle conoscenze: importanza dei cerali nel mondo, produzione biologica del grano, ciclo della pianta e utilizzo delle sue varie parti nella tradizione agricola. Aumento delle competenze pratiche: produzione di un panino, presa di coscienza dei ritmi stagionali in agricoltura e dell'importanza delle scelte alimentari.

Contenuti

Partendo da una spiga di grano coltivato biologicamente, trovando i chicchi, macinandoli e setacciandoli per produrre farina, si potrà comprendere il ciclo vitale della pianta e l'utilizzo delle sue parti nelle nostre tradizioni (paglia, crusca, etc), fino alla produzione di un panino. A conclusione del percorso, si seminerà il grano da "accudire" in classe. Saranno fornite inoltre schede didattiche e proposte ludiche, per dare continuità interdisciplinare al laboratorio.

Referenti/Organizzatori

Francesca Bolognesi , Elisa Rainelli - Fattoria didattica La Vignaccia

Destinatari

Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I Grado

Numero di ore

2h Scuole dell'Infanzia
3h Scuola Primaria e Scuola Secondaria I Grado

Modalità di conduzione

2 incontri per classe per la Scuola dell'Infanzia (1h per ciascun incontro/laboratorio), 1 incontro per classe per la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di I grado (3h per ciascun incontro/laboratorio)

Luogo di realizzazione

In classe

Per iscrizioni (fino ad esaurimento posti)

Francesca Bolognesi | vignaccia@libero.it | 348 5905216

Termine di iscrizione

31 ottobre 2019

USO DELLE RISORSE SPRECO ALIMENTARE

ECO CHEF- Tutti a tavola per l'ambiente!

Obiettivi

Comprendere l'impatto che le nostre scelte alimentari hanno sull'ambiente; sensibilizzare gli studenti verso il tema della sostenibilità ambientale, partendo della riduzione dello spreco alimentare e dall'adozione di buone abitudini quotidiane; analizzare gli obiettivi di riferimento dell'Agenda 2030.

Contenuti

Dopo una fase di brainstorming iniziale, bambini e ragazzi saranno coinvolti in attività finalizzate alla creazione di un menù ecosostenibile, attento quindi alla stagionalità dei prodotti, alla lunghezza delle filiere, ai metodi di produzione più sostenibili e agli imballaggi. Il percorso sarà inoltre l'occasione per inquadrare il tema dello spreco alimentare e delle modalità con cui trasformare gli scarti alimentari in risorse.

Referenti/Organizzatori

MAUSE Forlì

Destinatari

Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I e II Grado

Numero di ore

4h Scuola Primaria e Scuola Secondaria I e II Grado

Modalità di conduzione

2 incontri per classe per la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di I e II Grado (2h per ciascun incontro/laboratorio)

Luogo di realizzazione

In classe

Per iscrizioni (fino ad esaurimento posti)

Beatrice Biguzzi | mause@comune.forli.fc.it | 335 1746791

Termine di iscrizione

31 ottobre 2019

USO DELLE RISORSE SPRECO ALIMENTARE

Che cavolo mangi?

Obiettivi

Il percorso persegue alcuni obiettivi legati al tema del cibo, del gusto e della sostenibilità ambientale, tra questi: stimolare la curiosità e l'attenzione nei confronti del gusto del cibo; imprimere nella memoria gustativa i sapori, gli odori e le consistenze degli alimenti; promuovere l'incontro tra i piccoli consumatori e il mondo agricolo e rurale, al fine di far comprendere i valori, le tempistiche e le competenze necessarie per produrre il cibo che viene consumato; promuovere la riduzione dello spreco alimentare; valorizzare le relazioni che ruotano attorno alla preparazione del cibo e la loro insostituibile funzione educativa.

Contenuti

"Che cavolo mangi": un percorso educativo di tipo esperienziale dedicato al cibo a 360°, che si compone di vari momenti che portano alla scoperta del cibo gustoso, con un occhio di riguardo alla conservazione della biodiversità e alla riduzione degli sprechi. Il progetto promuove inoltre il "piacere del preparare e del mangiare insieme", una esperienza di forte impatto emotivo che permette la condivisione delle competenze, lo scambio delle conoscenze, delle emozioni e opinioni intorno agli alimenti del nostro territorio.

Referenti/Organizzatori

MAUSE Forlì

Destinatari

Scuola Primaria (III, IV e V) e Scuola Secondaria di I Grado

Numero di ore

9h Scuola Primaria e Scuola Secondaria I Grado

Modalità di conduzione

1 incontro per classe della durata di 2 ore + una uscita didattica della durata di 7 ore a classi appaiate, presso una delle fattorie didattiche situate nel Comune di Forlì.

Luogo di realizzazione

In classe e presso una fattoria didattica, da definire in accordo con gli insegnanti.

Per iscrizioni (fino ad esaurimento posti)

Beatrice Biguzzi | mause@comune.forli.fc.it | 335 1746791

Termine di iscrizione

31 ottobre 2019

BIODIVERSITÀ ECOSISTEMI

Giardinieri per un giorno

Obiettivi

Attraverso l'uso di molteplici esempi, far comprendere che essere "giardinieri" ha attinenza con il lavoro degli insegnanti, ovvero, la conoscenza per aiutare a diventare adulti.

Contenuti

Imparare a tenere curato un giardino, spazzare i vialetti, raccogliere erba tagliata, foglie e rametti, lavorare il terreno, seminare, innaffiare per ricavare prodotti che serviranno per vivere o abbellire la propria vita, utilizzando una strumentazione adeguata. Riscoprire il bello di lavorare la terra per seminare piccole piante ornamentali o alberi preziosi per il giardino della scuola e di casa. Si seminerà il "fagiolo magico" nei vasetti di torba corredato da una bustina di semi di basilico per esercitare alla semina anche i genitori. Alla fine dell'iniziativa sarà consegnato l'attestato di "Giardinieri per un giorno".

Referenti/Organizzatori

GEV Guardie Ecologiche Volontarie di Forlì - CEAS "La Cócla"- Scuola Parchi Romagna

Destinatari

Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I Grado

Numero di ore

Da 2h a 5h, in base alle esigenze

Modalità di conduzione

1 incontro per classe per la Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Secondaria di I Grado.
Sarà possibile, su richiesta, fermarsi fino alle ore 13:30 con pranzo al sacco.

Luogo di realizzazione

Giardino "LA COCLA" Via Andrelini, 59 Forlì (FC)

Per iscrizioni (fino a esaurimento posti)

Mascia Gurioli | Magu76.mg@gmail.com | 347 0444090

Termine di iscrizione

31 ottobre 2019

BIODIVERSITÀ ECOSISTEMI

Gli aspetti naturalistici di un tratto di fiume

Obiettivi

Far conoscere ai ragazzi la biodiversità del territorio, del fiume e l'importanza dell'acqua per la nostra vita e perché è importante non inquinare.

Contenuti

Lezione frontale tramite scambio di opinioni, esempi e proiezioni di immagini che illustrano l'utilità dell'acqua del fiume e la necessità di avere ambienti non contaminati dall'inquinamento dovuto alle pratiche illegali. Alla fine del percorso, il fiume sarà inteso non come un semplice corso d'acqua che scorre, ma un habitat complesso in sinergia con il territorio per il mantenimento della fauna e la flora (acquatica e terrestre); un corso d'acqua naturale che permette la convivenza di molteplici organismi animali e vegetali.

Referenti/Organizzatori

GEV Guardie Ecologiche Volontarie di Forlì - CEAS "La Cócla"- Scuola Parchi Romagna

Destinatari

Scuola Primaria (classi III, IV e V) e Scuola Secondaria di I Grado

Numero di ore

2h per la Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I Grado

Modalità di conduzione

1 incontro per classe per la Scuola Primaria e Secondaria di I Grado (2h per ciascun incontro frontale/laboratorio)

Luogo di realizzazione

In classe

Per iscrizioni (fino a esaurimento posti)

Mascia Gurioli | Magu76.mg@gmail.com | 347 0444090

Termine di iscrizione

31 ottobre 2019

BIODIVERSITÀ ECOSISTEMI

Studenti contro la zanzara tigre

Obiettivi

Approfondire la biologia e i comportamenti delle zanzare in ambiente urbano, i rischi sanitari correlati e l'influenza dei cambiamenti climatici sull'introduzione di nuove specie invasive capaci di trasmettere malattie a persone e animali in genere.

Contenuti

Alternando momenti di lezione frontale e di attività pratica, si parlerà di: cambiamenti climatici; capacità di adattamento delle specie aliene; biologia e comportamento delle principali specie di zanzare presenti in Italia o di probabile nuova introduzione; sistemi integrati per il controllo delle zanzare in Emilia-Romagna e confronto con altri territori italiani ed europei. Seguirà la raccolta di campioni mediante il coinvolgimento attivo degli studenti, poi si procederà con le fasi di osservazione, riconoscimento, studio e analisi dei dati mediante lenti, stereo-microscopi, ecc. Al termine del percorso sarà distribuito un opuscolo didattico.

Referenti/Organizzatori

MAUSE Forlì in collaborazione e con il contributo di ARPAE Emilia Romagna

Destinatari

Scuola Primaria (classi IV e V) e Scuola Secondaria di I Grado

Numero di ore

4h per la Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I Grado

Modalità di conduzione

2 incontri per classe da 2h ciascuno per la Scuola Primaria e Secondaria di I Grado

Luogo di realizzazione

In classe

Per iscrizioni (fino a esaurimento posti)

Beatrice Biguzzi | mause@comune.forli.fc.it | 335 1746791

Termine di iscrizione

31 ottobre 2019

BIODIVERSITÀ ECOSISTEMI

IL MARE CHE VORREI

Conoscere per imparare… imparare per proteggere!

Obiettivi

Sensibilizzare bambini e ragazzi sulle tematiche marine e sullo stato critico di questo habitat. Comprendere e conoscere la biodiversità marina e i grandi flagelli che il mare sta subendo, uno su tutti l'inquinamento da rifiuti.

Contenuti

Protagonista di questo modulo sarà il Mare Adriatico parte indiscussa del nostro territorio e risorsa importantissima per l'uomo che, se pur in piccolo, ospita una grande varietà di specie diverse, che interagiscono tra loro dando vita al sistema marino. Spesso si pensa in grande, senza guardare il nostro piccolo, il nostro mare infatti è tra gli ecosistemi più minacciati e in pericolo che esista: i rifiuti abbondati sempre più nei mari e la pesca eccessiva rendono il nostro mare sempre più sofferente. Sarà fatto un focus sulle problematiche relative all'inquinamento, affrontando il concetto di plastiche e microplastiche e si osserverà come una semplice bottiglia d'acqua possa avere un effetto devastante per il mare. Si presenteranno agli alunni alcune specie cardine, grazie anche all'ausilio di reperti marini e materiali scientifici.

Referenti/Organizzatori

CESTHA Centro Sperimentale per la Tutela degli Habitat

Destinatari

Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I Grado

Numero di ore

2h per la Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I Grado

Modalità di conduzione

1 incontro da 2h per classe per la Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I Grado

Luogo di realizzazione

In classe

Per iscrizioni (fino ad esaurimento posti)

Segati Sara | info.cestha@gmail.com | 328 7403278

Termine di iscrizione

31 ottobre 2019

BIODIVERSITÀ ECOSISTEMI

IL MARE E LA PLASTICA
Trasformazioni e necessità di risanamento

Obiettivi

Diffondere i principi dell'Economia Circolare, sensibilizzare le nuove generazioni sul tema della riduzione dei rifiuti e proporre soluzioni per contrastare l'inquinamento dei mari.

Contenuti

Sta crescendo la sensibilità verso il tema del mare e di come stia diventando un "luogo spazzatura" che raccoglie di tutto, in particolar modo plastiche e microplastiche. Che tipi di processi si innescano e quali trasformazioni sono in atto? Come agire per risanare la situazione?

Referenti/Organizzatori

Associazione Nuova Civiltà delle Macchine APS, CISE – Romagna Tech. e Romagna Acque Società delle Fonti Spa.

Destinatari

Scuola Secondaria II Grado

Numero di ore

23 novembre 2019 dalle ore 15:00 alle ore 17:00

Modalità di conduzione

Incontro pubblico che fa parte del cartellone di iniziative in tema di raccordo scuola-formazione- territorio- lavoro e sviluppo della cultura tecnica, in collegamento con il"Festival della cultura tecnica VI edizione" di Bologna.

Luogo di realizzazione

Liceo Classico "G.B. Morgagni" Viale Roma, 1/3 Forlì (FC)

Per iscrizioni (fino a esaurimento posti)

Roberto Camporesi | presidente@nuovaciviltadellemacchine.it | 335 6372677

Termine di iscrizione

15 novembre 2019

BIODIVERSITÀ FLORA E FAUNA

Vita dentro l'alveare

Obiettivi

Conoscere la biologia delle api e degli altri insetti impollinatori. Stimolare la sensorialità gustativa dei bambini utilizzando vari tipi di miele e facendo la conoscenza delle piante da cui è stato prelevato il polline. Far riflettere i bambini sull'organizzazione sociale delle api, stimolandoli a fare paragoni con quanto vedono attorno a loro, in famiglia, all'asilo.

Contenuti

La vita dentro l'alveare: morfologia, organizzazione sociale e biologia delle api. Grazie a giochi didattici, modellini e stereomicroscopi, si andrà alla scoperta di segreti...apeschi! Gli insetti impollinatori sono un elemento fondamentale nella biologia dell'intera Terra. Durante il laboratorio si scoprirà il meccanismo di impollinazione entomofila e quali sono le specie botaniche preferite dalle api. Ma non solo api, anche bombi e farfalle sono abili impollinatori: uno sguardo anche su questi colleghi delle api. Le api producono miele, ma non solo: una carrellata sui prodotti delle api. Un assaggio di vari tipi di miele sarà la dolce conclusione e l'occasione per stimolare olfatto e gusto.

Referenti/Organizzatori

Associazione Genitori scuola Materna " Il Papavero"

Destinatari

Scuola dell'Infanzia

Numero di ore

3h per la Scuola dell'Infanzia

Modalità di conduzione

3 incontri per classe (1h per ciascun incontro)

Luogo di realizzazione

In classe

Per iscrizioni (fino a esaurimento posti)

Giulia Casadei | 380 4331145

Termine di iscrizione

31 ottobre 2019

BIODIVERSITÀ FLORA E FAUNA

Pittori in erba

Obiettivi

Un viaggio alla scoperta delle piante tintorie e dei materiali utilizzati in passato per realizzare colori e pennelli. Stimolare il bimbo ad utilizzare la fantasia per produrre dei colori e pennelli che verranno poi utilizzati per dipingere semplici quadri. Conoscere le piante per la realizzazione di semplici materiali artistici.

Contenuti

Osservazione e conoscenza delle materie prima reperibili in natura con le quali è possibile produrre colori e pennelli. Realizzazione di alcuni colori e pennelli utilizzando materie prime naturali e di un semplice quadretto servendosi dei colori realizzati.

Referenti/Organizzatori

Riccardo Raggi- ROMAGNATREKKING® - Guida Ambientale Escursionistica

Destinatari

Scuola dell'Infanzia

Numero di ore

2h per la Scuola dell'Infanzia

Modalità di conduzione

2 incontri per classe per la Scuola dell'Infanzia (1h per ciascun incontro)

Luogo di realizzazione

In classe

Per iscrizioni (fino a esaurimento posti)

Riccardo Raggi | info@romagnatrekking.it | 347 0950740

Termine di iscrizione

31 ottobre 2019

BIODIVERSITÀ FLORA E FAUNA

Non solo uova di gallina

Obiettivi

Imparare com'è fatto un uovo e come si sviluppa e cresce un pulcino. Imparare le differenze fra le uova deposte dalle diverse specie di uccelli. Comprendere quali animali depongono le uova e quali partoriscono cuccioli (specie ovipare/vivipare). Introdurre il concetto di biodiversità. Sensibilizzare al concetto di crescita e cambiamento.

Contenuti

Partendo da un uovo di gallina e da alcuni modellini, i bimbi impareranno come si forma un uovo, da cosa è costituito il guscio e il suo contenuto, come un uovo si trasforma in un pulcino. Uno sguardo alle uova degli altri uccelli, per capire differenze e strategia di cova. Non solo uova di gallina... ma anche rettili, anfibi e insetti hanno questa strategia riproduttiva. Una carrellata fra i principali animali che depongono uova per capire come si sviluppano secondo regole diverse e ben prestabilite.

Referenti/Organizzatori

Cooperativa St.E.R.N.A.

Destinatari

Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria

Numero di ore

2h per la Scuola Scuola dell'Infanzia e la Scuola Primaria

Modalità di conduzione

2 incontri per classe per la Scuola dell'Infanzia e la Scuola Primaria

Luogo di realizzazione

In classe

Per iscrizioni (fino a esaurimento posti)

Riccardo Raggi | info@romagnatrekking.it | 347 0950740

Termine di iscrizione

31 ottobre 2019

BIODIVERSITÀ FLORA E FAUNA

Le piante officinali e il progetto naso

Obiettivi

Conoscere l'importanza delle piante officinali per la cura del corpo e per il gusto dei nostri alimenti. Far scoprire l'avventuroso viaggio che compiono i semi per trovare il luogo dove mettere su casa. Insegnare, mediante un'attenta ed abile gestione, come sia possibile la rinaturalizzazione di piccole aree urbane

Contenuti

Visita guidata all'aula didattica del CEAS "La Cócla" ed ai suoi ambienti, agli abitanti, osservando la magia dei colori e delle emozioni in un'area verde in pieno centro cittadino. I bambini saranno guidati dagli educatori GEV attraverso un percorso emozionale. Nell'area dedicata alle erbe aromatiche sarà condotta una narrazione e la raccolta di vari reperti, inseriti in capsule Petri ed analizzati al microscopio. I bambini, utilizzando il fiuto e la vista, entreranno a far parte del Progetto NASO. Infine, sarà distribuito un mini-quaderno con informazioni sul mondo vegetale e si seminerà il "fagiolo magico".

Referenti/Organizzatori

GEV Guardie Ecologiche Volontarie di Forlì - CEAS "La Cócla"- Scuola Parchi Romagna

Destinatari

Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I Grado

Numero di ore

Da 2h a 5h, in base all'età

Modalità di conduzione

1 incontro per classe per la Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Secondaria di I Grado

Luogo di realizzazione

In classe

Per iscrizioni (fino a esaurimento posti)

Mascia Gurioli | Magu76.mg@gmail.com | 347 0444090

Termine di iscrizione

31 ottobre 2019

BIODIVERSITÀ FLORA E FAUNA

SE TI PRENDO TI MANGIO
Super predatori dietro l'angolo di casa

Obiettivi

Approfondire la biologia degli animali predatori, collocarli all'interno delle reti alimentari, mettendone in risalto il ruolo fondamentale che assumono in un ambiente naturale. Conoscerne la distribuzione nelle aree verdi e naturali del territorio, quali elementi arricchenti la biodiversità locale. Trascorrere una giornata negli ambienti potenziali in cui possono vivere i superpredatori. Introdurre il concetto di biodiversità.

Contenuti

Si approfondiranno gli aspetti biologici dei mammiferi carnivori (con uno sguardo particolare su lupo e gatto selvatico) e rapaci superpredatori. Attraverso la visione di specifici filmati, l'utilizzo di schede didattiche, la manipolazione di modellini e la visione dal vero di campioni e reperti si approfondiranno la biologia, gli habitat, le abitudini alimentari e riproduttive, la conservazione e tutela di questi animali. Seguirà un'uscita didattica in ambiente per concretizzare quanto introdotto durante la fase laboratoriale in classe.

Referenti/Organizzatori

Associazione Genitori Scuola Materna "Il Papavero"

Destinatari

Scuola Primaria

Numero di ore

4h per la Scuola Primaria

Modalità di conduzione

1 incontro da 1h in classe + 1 uscita sul territorio di 3h

Luogo di realizzazione

Presso la sede dell'istituto scolastico- Aree naturali nel territorio del Comune di Forlì, da definire in accordo con l'insegnante.

Per iscrizioni (fino a esaurimento posti)

Casadei Barbara | barbaracasadei@live.it | 338 8482245

Termine di iscrizione

31 ottobre 2019

BIODIVERSITÀ FLORA E FAUNA

Alla scoperta degli alberi e dei fiori del parco

Obiettivi

Insegnare ai bambini a 'vedere' gli alberi e i fiori, a riconoscerne le differenze botaniche e fisiologiche e apprezzarne il ruolo e il valore ambientale ed ecologico ai fini della salvaguardia della biodiversità e per una maggiore considerazione e un più profondo rispetto del verde privato, pubblico e storico.

Contenuti

Azione 1: vedere e disegnare foglie e fiori come metodo per imparare a riconoscere le piante e apprezzarne i caratteri distintivi e meravigliosi. Nozioni di botanica e fisiologia vegetale col supporto di foglie, fiori e piante in vaso. Descrizione delle funzioni ecologico-ambientali degli alberi e della flora. Azione 2: guardare le piante, dall'albero alle erbe del prato, nel loro insieme ecologico e nelle diverse stagioni. Compilazione della 'Carta d'identità dell'albero' con le caratteristiche per il riconoscimento della specie. Azione 3: mostra degli elaborati e/o una visita guidata al Parco rivolta ai genitori, in cui sarà la classe a fare da guida.

Referenti/Organizzatori

Associazione Culturale Oltre il Giardino

Destinatari

Scuola Primaria, max 3 classi con non oltre 30 alunni ciascuna

Numero di ore

6h per la Scuola Primaria

Modalità di conduzione

2 incontri per classe di 3h ciascuno. Per il secondo incontro è prevista la visita guidata, a scelta, fra il Parco della Resistenza e il Parco Urbano "Franco Agosto".

Luogo di realizzazione

L'azione 1 e 3 si volgono in classe, l'azione 2 al parco

Per iscrizioni (fino a esaurimento posti)

Maria Silvia Zanirato | oltreilgiardino.info@gmail.com | 348 2424488
Prof.ssa Maria Eva Giorgioni | oltreilgiardino.info@gmail.com | 320 8503084

Termine di iscrizione

31 ottobre 2019

BIODIVERSITÀ FLORA E FAUNA

Vivano le api!

Obiettivi

Rendere consapevoli le nuove generazioni dell'importanza ecologica di *Apis mellifera*, non solo per quanto riguarda il suo ruolo cruciale nel processo di impollinazione di specie alimentari, ma anche in qualità di custode della biodiversità. Sensibilizzare sul forte calo delle api, le principali cause e soluzioni.

Contenuti

Nell'incontro in classe saranno trattati l'organismo ape e il suo ciclo biologico, i prodotti dell'alveare, chi è l'apicoltore e come svolge il suo mestiere. La lezione verterà sul ruolo ecologico delle api e la loro importanza per la conservazione della biodiversità. Si scoprirà quali sono i pericoli che le minacciano e le possibili soluzioni per la loro conservazione. È una lezione interattiva, con l'utilizzo di una presentazione power point. Il nostro apicoltore, oltre ai suoi indumenti di lavoro, porterà con sé un favo in plexiglas per permettere di osservare le api in maniera sicura.

Referenti/Organizzatori

WWF Forlì-Cesena

Destinatari

Scuola Primaria (classi IV e V)

Numero di ore

1,5h- 2h per la Scuola Primaria

Modalità di conduzione

1 incontro per classe per la Scuola Primaria (1,5h- 2h per ciascun incontro)

Luogo di realizzazione

In classe

Per iscrizioni (fino a esaurimento posti)

Alberto Conti 328 8518787 | Nadine Finke 349 5590993 | forli-cesena@wwf.it

Termine di iscrizione

31 ottobre 2019

BIODIVERSITÀ FLORA E FAUNA

Animali italiani in via di estinzione

Obiettivi

Far conoscere gli animali che in Italia sono in via di estinzione, avendo consapevolezza di quanto il comportamento dell'uomo influenzi l'ambiente e conseguentemente anche la vita degli animali. Far comprendere l'utilità delle varie specie e l'importanza di tutte per l'equilibrio dell'ambiente, con la necessità di salvaguardare la biodiversità mediante comportamenti responsabili.

Contenuti

Descrizione di alcuni animali italiani in via di estinzione, indicandone le caratteristiche che li contraddistinguono ed una breve trattazione del loro ciclo di vita con le principali cause che li mettono in pericolo, sottolineando quanto questo sia influenzato dai comportamenti dell'uomo. L'esposizione dell'argomento verrà adattata alla fascia d'età a cui è rivolta e sarà accompagnata da immagini. L'incontro terminerà con un questionario e/o domande con lo scopo di verificare quanto sia stata capita la problematica illustrata.

Referenti/Organizzatori

Guardie Ecologiche Volontarie di Forlì – CEAS "La Cócla" – Scuola Parchi Romagna

Destinatari

Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I Grado

Numero di ore

2h per la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di I Grado

Modalità di conduzione

1 incontro per classe per la Scuola Primaria e Secondaria di I Grado

Luogo di realizzazione

In classe

Per iscrizioni (fino a esaurimento posti)

Adamo Buitoni | presidente@gevforli.it | 320 1720310

Termine di iscrizione

31 ottobre 2019

BIODIVERSITÀ FLORA E FAUNA

Il giardino ritrovato

Obiettivi

La scoperta della biodiversità in un giardino in pieno centro a Forlì, riportato alla naturalità. Conoscere e riconoscere la bellezza di un giardino nel suo più ampio significato. Stupirsi davanti ad alcune caratteristiche inaspettate del regno vegetale ed imparare il rispetto per la natura.

Contenuti

I bambini saranno condotti in un'esperienza utile all'osservazione ed alla comprensione del mondo naturale e dei beni comuni. Si ritroveranno su mappa, gli ambienti, gli abitanti del giardino. Si farà attività di riconoscimento attraverso l'osservazione dell'architettura delle piante, la forma, il colore, la diversità delle foglie e dei fiori, osservando inoltre le foglie al microscopio. Nell'area dedicata alle erbe aromatiche sarà condotta una narrazione e la raccolta di vari reperti e gli alunni, utilizzando olfatto e vista, potranno imparare a riconoscere le piante, associandole anche al loro utilizzo benefico per l'uomo. L'attività di osservazione, darà la possibilità di riprodurre disegni e scrivere testi e poesie sulla natura.

Referenti/Organizzatori

GEV Guardie Ecologiche Volontarie di Forlì - CEAS "La Cócla"- Scuola Parchi Romagna

Destinatari

Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I Grado

Numero di ore

Da 2h a 5h, in base alle esigenze

Modalità di conduzione

1 incontro per classe per la Scuola Primaria e Secondaria di I Grado

Luogo di realizzazione

Giardino "LA COCLA" Via Andrelini, 59 Forlì (FC)

Per iscrizioni (fino a esaurimento posti)

Mascia Gurioli | Magu76.mg@gmail.com | 347 0444090

Termine di iscrizione

31 ottobre 2019

BIODIVERSITÀ FLORA E FAUNA

Il lupo fra realtà e fantasia

Obiettivi

Conoscere le caratteristiche e la vita dei lupi che frequentano il nostro territorio, imparando a distinguere fra la realtà e la fantasia di quanto si racconta su questo animale. Far comprendere l'utilità che questa specie rappresenta per l'equilibrio dell'ambiente in cui vive.

Contenuti

Descrizione delle principali caratteristiche del lupo, con particolare attenzione alle sue abitudini ed al suo ciclo di vita, con indicazioni sul comportamento da tenere nei suoi confronti, distinguendo il vero dal falso riferito a quanto si sente dire su questo argomento.

Referenti/Organizzatori

GEV Guardie Ecologiche Volontarie di Forlì - CEAS "La Cócla"- Scuola Parchi Romagna

Destinatari

Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I Grado

Numero di ore

2h per la Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I Grado

Modalità di conduzione

1 incontro per classe per la Scuola Primaria e Secondaria di I Grado (2h per ciascun incontro frontale/laboratorio)

Luogo di realizzazione

In classe

Per iscrizioni (fino a esaurimento posti)

Adamo Buitoni | presidente@gevforli.it | 320 1720310

Termine di iscrizione

31 ottobre 2019

BIODIVERSITÀ FLORA E FAUNA

Il baco da seta

Obiettivi

Far conoscere la vita del baco da seta e la storia millenaria della seta e della sua diffusione, l'importanza che questo allevamento ha avuto anche per il nostro territorio. Far comprendere come l'uomo riesce ad allevare specie selvatiche modificandone anche abitudini e stile di vita.

Contenuti

Descrizione del ciclo di vita del baco da seta, illustrazione delle modalità di allevamento, della lavorazione della seta dal bozzolo al prodotto finito, allevamento e lavorazione nel territorio forlivese. L'esposizione dell'argomento verrà adattata alla fascia d'età a cui è rivolta e sarà accompagnata da immagini.

Referenti/Organizzatori

GEV Guardie Ecologiche Volontarie di Forlì - CEAS "La Cócla"- Scuola Parchi Romagna

Destinatari

Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I Grado

Numero di ore

2h per la Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I Grado

Modalità di conduzione

1 incontro per classe per la Scuola Primaria e Secondaria di I Grado (2h per ciascun incontro frontale/laboratorio)

Luogo di realizzazione

In classe

Per iscrizioni (fino a esaurimento posti)

Adamo Buitoni | presidente@gevforli.it | 320 1720310

Termine di iscrizione

31 ottobre 2019

BIODIVERSITÀ FLORA E FAUNA

Animali velenosi italiani

Obiettivi

Far conoscere i principali animali italiani velenosi per comprenderne l'effettiva pericolosità e quali comportamenti adottare nei loro confronti. Far comprendere l'utilità per l'ambiente che anche questi animali rappresentano e l'importanza di tutti per l'equilibrio dell'ambiente, con la necessità di salvaguardare la biodiversità.

Contenuti

Descrizione dei principali animali velenosi italiani, indicandone le caratteristiche che li contraddistinguono con particolare attenzione a quelle riguardanti il loro veleno ed una breve trattazione del loro ciclo di vita con indicazioni sul comportamento da tenere nei loro confronti. L'esposizione dell'argomento verrà adattata alla fascia d'età a cui è rivolta e sarà accompagnata da immagini. L'incontro terminerà con un questionario e/o domande con lo scopo di verificare quanto sia stato compreso l'argomento e come comportarsi.

Referenti/Organizzatori

GEV Guardie Ecologiche Volontarie di Forlì - CEAS "La Cócla"- Scuola Parchi Romagna

Destinatari

Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I Grado

Numero di ore

2h per la Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I Grado

Modalità di conduzione

1 incontro per classe per la Scuola Primaria e Secondaria di I Grado

Luogo di realizzazione

In classe

Per iscrizioni (fino a esaurimento posti)

Adamo Buitoni | presidente@gevforli.it | 320 1720310

Termine di iscrizione

31 ottobre 2019

BIODIVERSITÀ FLORA E FAUNA

I mammiferi del bosco e dintorni

Obiettivi

Far conoscere la varietà di mammiferi che frequentano il nostro territorio ed in particolare i boschi, imparando a riconoscerli tramite le caratteristiche che li identificano. Far comprendere l'utilità delle varie specie e l'importanza di tutte per l'equilibrio dell'ambiente, con la necessità di salvaguardare la biodiversità.

Contenuti

Descrizione dei principali mammiferi presenti nei boschi e dintorni, indicandone le caratteristiche che li contraddistinguono con cenni al loro ciclo di vita. L'esposizione dell'argomento sarà adattata alla fascia d'età a cui è rivolta e sarà accompagnata da immagini. L'incontro terminerà con la proiezione di un video e/o immagini riepilogative.

Referenti/Organizzatori

GEV Guardie Ecologiche Volontarie di Forlì - CEAS "La Cócla"- Scuola Parchi Romagna

Destinatari

Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I Grado

Numero di ore

2h per la Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I Grado

Modalità di conduzione

1 incontro per classe per la Scuola Primaria e Secondaria di I Grado (2h per ciascun incontro frontale/laboratorio)

Luogo di realizzazione

In classe

Per iscrizioni (fino a esaurimento posti)

Adamo Buitoni | presidente@gevforli.it | 320 1720310

Termine di iscrizione

31 ottobre 2019

BIODIVERSITÀ FLORA E FAUNA

PITTORI D'AMBIENTE

Quando arte e natura si incontrano

Obiettivi

Avvicinare gli studenti al mondo dell'arte e delle scienze naturali, migliorare la capacità di osservazione, fornire nozioni per il riconoscimento dei alberi che crescono allo stato spontaneo, fornire semplici chiavi di interpretazione dell'ambiente naturale, favorire la conoscenza e la frequentazione delle realtà museali cittadine.

Contenuti

Breve visita al Museo Civico di San Domenico, con osservazione di alcuni dipinti: in questa fase si cercherà di interpretare l'ambiente naturale riprodotto sulle tele. Seguirà una passeggiata al Parco Urbano "Franco Agosto" per osservare il paesaggio reale, scoprendo quali specie di alberi caratterizzano l'ambiente della campagna forlivese e dei dintorni dell'alveo del Montone, cercando di capire anche la distinzione fra boschi naturali e antropici. Ogni allievo avrà il compito di effettuare una riproduzione dal vero di un elemento naturalistico che lo ha particolarmente colpito durante l'attività (albero, fiore, paesaggio).

Referenti/Organizzatori

Servizio Cultura e Turismo – Comune di Forlì

Destinatari

Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I Grado

Numero di ore

2,5h per la Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I Grado

Modalità di conduzione

1 incontro da 2,5h per classe per la Scuola Primaria e Secondaria di I Grado

Luogo di realizzazione

Museo civico di San Domenico e Parco Urbano "Franco Agosto"

Per iscrizioni (fino a esaurimento posti)

Servizio Cultura e Turismo
Dott.ssa Giovanna Ferrini | musei@comune.forli.fc.it | 0543 712629- 712627

Termine di iscrizione

31 ottobre 2019

BIODIVERSITÀ FLORA E FAUNA

Un giorno da ornitologo

Obiettivi

Approfondire la conoscenza delle principali ornitiche presenti nella Provincia di Forlì-Cesena. Conoscerne la distribuzione all'interno delle aree Protette della Provincia di Forlì-Cesena, quali elementi arricchenti la biodiversità locale. Introdurre il concetto di biodiversità. Diffondere la conoscenza della presenza in città del Museo ornitologico "Ferrante Foschi".

Contenuti

Partendo dalla visione dei vari esemplari esposti nelle vetrine del Museo Ornitologico, si osserveranno le varie caratteristiche per poi arrivare ad approfondire le caratteristiche etologiche, l'habitat, le modalità di caccia e riproduzione, la nidificazione. Una semplice attività pratica (differenziata a seconda del ciclo scolastico presente in museo) concluderà il laboratorio.

Referenti/Organizzatori

A.Ri.F. - Associazione Rilevatori Faunisti

Destinatari

Scuola Primaria e Scuola Secondaria I e II Grado

Numero di ore

2h per la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria I e II Grado

Modalità di conduzione

1 incontro per classe per la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di I e II Grado

Luogo di realizzazione

Museo Ornitologico "F. Foschi" Via Pedriali Giuseppe, 12 Forlì (FC)

Per iscrizioni (fino a esaurimento posti)

Riccardo Raggi | info@romagnatrekking.it | 347 0950740

Termine di iscrizione

31 ottobre 2019

BIODIVERSITÀ FLORA E FAUNA

Benessere degli animali

Obiettivi

Far comprendere agli studenti che gli animali e l'uomo possono convivere senza creare vicendevoli situazioni di disagio.

Contenuti

Storia del rapporto fra l'uomo e gli animali, evoluzione delle leggi a tutela degli animali e maggior sensibilizzazione delle nuove generazioni. Proiezione di diapositive con immagini a completamento. Incontro finale con un giornalista per valutare il grado di apprendimento degli studenti. Possibilità di visita al canile municipale ed eventuale adozione a distanza di un cane.

Referenti/Organizzatori

Corpo della Guardia Zoofila e Ambientale (CGA)

Destinatari

Scuola Secondaria di I e II Grado

Numero di ore

2h per la Scuola Secondaria I e II Grado

Modalità di conduzione

1 incontro di 2h per classe per la Scuola Secondaria di I e II Grado

Luogo di realizzazione

In classe

Per iscrizioni (fino a esaurimento posti)

Sergio Flamigni | coordinamento@cga.fc.it | 0543 27074

Termine di iscrizione

31 ottobre 2019

CITTADINANZA ATTIVA BENI COMUNI

ESSERE UMANI, VIVERE INSIEME

Educazione alla dimensione sociale della sostenibilità

Obiettivi

Il progetto stimola riflessività, spirito critico, apertura agli altri e coesione favorendo la diffusione di diritti umani, uguaglianza e solidarietà. Attraverso l'approccio scientifico, i partecipanti esplorano la propria e altrui identità, scoprono il legame indissolubile tra unità e diversità umana, riflettono sui modi di vivere insieme.

Contenuti

Il progetto stimola gli alunni a prendersi cura della comunità intesa quale bene comune. Accompagna i partecipanti lungo una serie di esperienze positive, che consentono loro di indagare la complessità umana e di riflettere indirettamente su temi quali il pregiudizio, la discriminazione, l'esclusione e le loro conseguenze. Le attività rappresentano un'occasione di conoscenza di sé e degli altri, oltre gli stereotipi e le apparenze, con l'obiettivo di scoprire ciò che ci accomuna, che cosa ci caratterizza, infine... ciò che ci rende umani.

Referenti/Organizzatori

Controvento Società Cooperativa Sociale Onlus

Destinatari

Scuola Primaria (classi IV e V) e Scuola Secondaria di I e II Grado

Numero di ore

4,5h per la Scuola Primaria- 6h per la Scuola Secondaria di I e II grado

Modalità di conduzione

3 incontri per classe per la Scuola Primaria (1,5h per ciascun incontro)
3 incontri per classe per la Scuola Secondaria di I e II grado (2h per ciascun incontro)

Luogo di realizzazione

In classe oppure all'aperto

Per iscrizioni (fino a esaurimento posti)

Nadia Fellini | n.fellini@coopcontrovento.it | 339 7381538

Termine di iscrizione

31 ottobre 2019

CITTADINANZA ATTIVA BENI COMUNI

PARLARE DAL MURO

Comunicazione urbana tra pubblicità, slogan, vandalismo e arte di strada

Obiettivi

Analizzare in modo critico le diverse modalità della comunicazione scritta sui muri, per comprendere i linguaggi, i tipi di supporto, le tecniche, le forme con le quali i messaggi presenti vengono veicolati. Un percorso, in classe e fuori per imparare a vedere cosa la città ci vuole comunicare, come capirne il valore e difenderci dalla cattiva educazione.

Contenuti

Le forme di comunicazione urbana: un primo incontro per presentare le diverse modalità della comunicazione scritta in città: sui muri, sugli elementi quotidiani (pali, bidoni dell'immondizia), nello spazio pubblico, sui cartelloni pubblicitari. All'incontro seguirà un mini trekking urbano per comprendere cosa la città comunica, capire il valore di questa forma di comunicazione e difendersi dalla cattiva educazione. Verranno mostrate differenti forme della comunicazione urbana, distinguendone i linguaggi, i tipi di supporto, le tecniche e i messaggi.

Referenti/Organizzatori

Istituto per la Storia della Resistenza e dell'Età contemporanea della Provincia di Forlì-Cesena

Destinatari

Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I e II Grado

Numero di ore

4h per la Scuola Primaria- 4/6h per la Scuola Secondaria di I e II Grado

Modalità di conduzione

2 incontri per classe per la Scuola Primaria (lab. + minitrekking). 2 incontri per classe per la Scuola Secondaria di I e II Grado (lab. + minitrekking) + 1 eventuale miniblog (facoltativo).

Luogo di realizzazione

In classe e in alcuni luoghi della città di Forlì

Per iscrizioni (fino a esaurimento posti)

Gabriele Rodriguez | istorecofo@gmail.com | 0543 28999

Termine di iscrizione

31 ottobre 2019

CITTADINANZA ATTIVA BENI COMUNI

Straniero a chi?

Obiettivi

Fornire una nuova immagine degli altri Paesi, dei vari Continenti e del Pianeta Terra nella sua globalità: un'immagine più adeguata e fedele alla realtà. Favorire la formazione di un atteggiamento di "autocritica" e la promozione di una mentalità di autentica e convinta solidarietà internazionale.

Contenuti

Il progetto si prefigge di promuovere nei ragazzi una struttura mentale dinamica e processuale, una visione globalizzante e mondialistica nel riflettere sull'attualissimo fenomeno migratorio che coinvolge tutto il mondo. Partendo dal generico concetto di straniero, dalla sua radice etimologica, si passerà dalla riflessione sugli stereotipi e i pregiudizi alla Carta di Peters, per poi scendere gradualmente, ma a fondo, nella loro vita quotidiana sempre attraverso modalità di gioco estremamente coinvolgenti.

Referenti/Organizzatori

Cooperativa Equamente – Associazione LVIA Forlì nel Mondo

Destinatari

Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I e II Grado

Numero di ore

4h per la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di I e II Grado

Modalità di conduzione

2 incontri per classe per la Scuola Primaria (2h per ciascun incontro)
2 incontri per classe per la Scuola Secondaria di I e II Grado (2h per ciascun incontro)

Luogo di realizzazione

In classe

Per iscrizioni (fino a esaurimento posti)

Lucia Piallini | luciapiallini@gmail.com | 0543 36666

Termine di iscrizione

31 ottobre 2019

CITTADINANZA ATTIVA BENI COMUNI

Equo per tutti

Obiettivi

Comprendere i meccanismi del commercio internazionale e come, in questi, si inserisce il commercio equo e solidale. Essere consapevoli degli effetti delle nostre scelte di acquisto, riflettendo sulle conseguenze che possiamo generare, in positivo o in negativo.

Contenuti

Il progetto è volto a far conoscere il funzionamento del commercio internazionale nei paesi di produzione della merce che acquistiamo e a fare conoscere l'alternativa del commercio equo e solidale, rispettosa dei diritti dei produttori. Il percorso è un'occasione per riflettere sui comportamenti individuali invitando i ragazzi a scegliere in autonomia, informandoli e coinvolgendoli attivamente attraverso giochi di ruolo, secondo un principio definito "pensare globalmente, agire localmente"; tracciando così sentieri nuovi di cui i ragazzi possano essere attori e non solo spettatori passivi.

Referenti/Organizzatori

Cooperativa Equamente– Associazione LVIA Forlì nel Mondo

Destinatari

Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I e II Grado

Numero di ore

4h per la Scuola Primaria e per la Scuola Secondaria di I e II Grado

Modalità di conduzione

2 incontri per classe per la Scuola Primaria (2h per ciascun incontro)
2 incontri per classe per la Scuola Secondaria di I e II (2h per ciascun incontro)

Luogo di realizzazione

In classe

Per iscrizioni (fino a esaurimento posti)

Lucia Piallini | luciapiallini@gmail.com | 0543 36666

Termine di iscrizione

31 ottobre 2019

CITTADINANZA ATTIVA BENI COMUNI

L'ambiente sono io

Obiettivi

Sensibilizzare i giovani in ambiti relativi a: assunzione di maggiore consapevolezza della necessità di uno sviluppo sostenibile; consapevolezza che la ricerca e la formazione allo sviluppo sostenibile si realizza anche attraverso azioni concrete che richiamano fortemente i nessi esistenti fra nord e sud del mondo.

Contenuti

Il concetto di "sviluppo sostenibile"viene introdotto a partire da esempi concreti e quotidiani, che ricollegano i problemi ambientali globali al nostro consumo quotidiano. Il percorso è volto a stimolare il pensiero critico sulla situazione ambientale, ma anche economica e sociale del mondo. Partendo dalla loro vita quotidiana,si vedrà come tutto sia collegato e comporti ripercussioni anche in paesi a noi lontani. Si utilizzeranno modalità ludiche attive anche per comprendere concetti complessi come quello di impronta ecologica.

Referenti/Organizzatori

Cooperativa Equamente– Associazione LVIA Forlì nel Mondo

Destinatari

Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I Grado e II Grado

Numero di ore

4h per la Scuola Primaria e per la Scuola Secondaria di I e II Grado

Modalità di conduzione

2 incontri per classe per la Scuola Primaria (2h per ciascun incontro)
2 incontri per classe per la Scuola Secondaria di I e II Grado (2h per ciascun incontro)

Luogo di realizzazione

In classe

Per iscrizioni (fino a esaurimento posti)

Lucia Piallini | luciapiallini@gmail.com | 0543 36666

Termine di iscrizione

31 ottobre 2019

CITTADINANZA ATTIVA BENI COMUNI

Progetto "Cittadini di oggi e di domani"

Obiettivi

Integrazione, educazione alla legalità, alla pace ed ai diritti. Costruire il senso di appartenenza alla comunità, attraverso la conoscenza e il rispetto dei valori sanciti nella Costituzione. Educazione artistica e alla creatività, educazione musicale, teatrale e motoria. Educazione storico-monumentale, al bello, al rispetto e al diverso, al riuso e alla valorizzazione dell'ambiente e delle sue risorse. Educazione al rispetto delle principali regole del vivere insieme per formare un cittadino attivo e competente, consapevole e solidale.

Contenuti

Per conoscere le proposte di "Cittadini di oggi e di domani" è necessario fare riferimento al fascicolo di progetto che sarà inviato alle insegnanti su richiesta, dove sono descritte tutte le attività offerte dalle associazioni aderenti. Le attività troveranno il loro apice nella festa finale di maggio che si svolgerà in centro storico. Tra le associazioni: Cosascuola Music Academy, Ass. Dinamica, Metamuseo-Fantariciclando, Libera, Amnesty International, Centro Diego Fabbri, Centro Educativo Welcome, Cooperatori Osd, Consultorio Ucipem, Centro Per La Pace, Coro Citta' Di Forli', Lvia - Forlì Nel Mondo, No. Vi. Art. (Ex Ipsia), Explodance, Messaggeri Del Mondo Aps, Croce Verde Bidente, Sedicorto Film Festival, Atelier Del Cartone Animato Aps, Arci, Elcas, Circolo Acli L. Valli, Dialogos, Con-Tatto.

Referenti/Organizzatori

Francesca Fantini in collaborazione con associazioni del territorio

Destinatari

Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I e II Grado

Numero di ore

Varia a seconda dell'attività/laboratorio scelto e dell'Associazione promotrice

Modalità e luogo di realizzazione

Varia a seconda dell'attività/laboratorio scelto e dell'Associazione promotrice

Per iscrizioni (fino a esaurimento posti)

Francesca Fantini | francescafantini31@gmail.com | 349 7038334

Termine di iscrizione

31 ottobre 2019

CITTADINANZA ATTIVA LEGALITÀ

Educazione alla legalità e alla cittadinanza responsabile

Obiettivi

Educare alla legalità, al rispetto delle regole e alla responsabilità verso se stessi e gli altri. Approfondire le conoscenze in materia di bullismo, discriminazione, utilizzo dello smartphone, guida in stato di ebrezza, uso di sostanze alcooliche e stupefacenti ed altro, per riconoscere comportamenti illeciti, evitarli e prevenire la violenza.

Contenuti

Gli alunni attraverso casi pratici e simulazioni potranno comprendere la cultura della legalità. Il progetto sarà organizzato in 3 incontri di 1h per classe: il primo incontro sarà di introduzione alla legalità e al rispetto delle regole; nei successivi due incontri saranno affrontate tematiche specifiche tra le seguenti, da scegliere al momento dell'adesione:

1) bullismo e cyberbullismo e comportamenti discriminatori in generale;
2) utilizzo dello smartphone;
3) guida in stato di ebrezza ed uso di sostanze alcooliche e stupefacenti;
4) altro (da concordare preventivamente).

Referenti/Organizzatori

Comitato Pari Opportunità presso il Consiglio dell'Ordine degli Avvocati di Forlì Cesena

Destinatari

Scuola Secondaria di I e II Grado

Numero di ore

3h per la Scuola Secondaria di I e II Grado

Modalità di conduzione

3 incontri per la Scuola Secondaria di I e II Grado (1h per ciascun incontro in classe)

Luogo di realizzazione

In classe

Per iscrizioni (fino a esaurimento posti)

Elena Conti – cpo@ordineavvocatiforlicesena.it | elenaconti71@gmail.com | 0543 21236

Termine di iscrizione

31 ottobre 2019

CITTADINANZA ATTIVA LEGALITÀ

REGOLIAMOCI
Il rispetto delle regole in campo e nella vita

Obiettivi

Educazione al rispetto delle regole: conoscenza delle regole e della motivazione per la quale esistono. Educazione al rispetto della capacità altrui: distinzione del lecito dallo scorretto: esaltazione del gesto corretto, reprimendo le manifestazioni di intolleranza o violenza.

Contenuti

Partendo da una serie di filmati video, si ripercorrerà l'importanza che le regole ed il rispetto delle regole / legalità hanno, sia nell'ambito sportivo, sia, per estensione, nella vita quotidiana, ai fini di una civile ed ordinata convivenza, ma anche per consentire una competizione corretta. Sarà inoltre presentata la figura del "decisore", come colui che applica le regole e tutela chi le rispetta, assicurando lealtà ed imparzialità, sia esso un arbitro, piuttosto che un tutore dell'ordine o un magistrato o un professore.

Referenti/Organizzatori

Sezione AIA Associazione Italiana Arbitri Forlì

Destinatari

Scuola Secondaria di II Grado

Numero di ore

2h per la Scuola Secondaria di II Grado

Modalità di conduzione

1 incontro per classe per la Scuola Secondaria di II Grado (2h a incontro frontale)

Luogo di realizzazione

In classe

Per iscrizioni (fino a esaurimento posti)

Giovanni Calzolari | forli@aia-figc.it | 335 5669420

Termine di iscrizione

31 ottobre 2019

CITTADINANZA ATTIVA PROTEZIONE CIVILE

A SCUOLA DI TERREMOTO @Primaria @Secondaria di I grado

Obiettivi

Sensibilizzare i bambini sul rischio sismico e far riscoprire in loro la coscienza civica. Diffondere la cultura e la conoscenza del Sistema di Protezione Civile. Promuovere l'apprendimento di concetti chiave sul terremoto. Contribuire alla conoscenza e alla consapevolezza del rischio sismico. Sviluppare capacità e comportamenti corretti per la salvaguardia dell'incolumità propria e degli altri e diventare cittadino resiliente.

Contenuti

Sarà privilegiato il dialogo, i giochi di simulazione e la visione di filmati, per fornire all'insegnante diversi spunti critici per successivi approfondimenti. Gli interventi formativi per la riduzione del rischio sismico riguardano: cosa sono i terremoti, dove avvengono e cosa li genera; come si misurano, con quali strumenti e perché. Grandezza e intensità, effetti del terremoto, sismicità italiana e rischio sismico, comportamento corretto in emergenza e dopo il terremoto per evitare pericoli; leggende e studi sulla previsione dei terremoti. Attività in collaborazione con UCRF ed Ufficio VII– Ambito territoriale di FC.

Referenti/Organizzatori

S.O.S. Forlì - Servizio Associato di Protezione Civile - U.C.R.F.

Destinatari

Scuola Primaria (classi IV) e Scuola Secondaria di I Grado (classi I)

Numero di ore

3h per la Scuola Primaria - 2h per la Scuola Secondaria di I Grado

Modalità di conduzione

2 incontri per classe per la Scuola Primaria (1,5h di incontro frontale + 1,5h di laboratorio)
1 incontri per classe per la Scuola Secondaria di I Grado (2h di incontro frontale)

Luogo di realizzazione

In classe

Per iscrizioni (fino a esaurimento posti)

Ilic Poggiolini | sosforli@sosforli.it | 366 61 87 618
Daniela Billi | daniela.billi@istruzione.it | 0543 451351
Marcello Arfelli | marcello.arfelli@comune.forli.fc.it | 0543 712733

Termine di iscrizione

31 ottobre 2019

CITTADINANZA ATTIVA PROTEZIONE CIVILE

A SCUOLA DI TERREMOTO @Secondaria di II grado

Obiettivi

Sensibilizzare i giovani sul rischio sismico e far riscoprire in loro la coscienza civica. Diffondere la cultura e la conoscenza del Sistema di Protezione Civile. Promuovere l'apprendimento di concetti chiave sul terremoto. Contribuire alla conoscenza e alla consapevolezza del rischio sismico. Sviluppare capacità e comportamenti corretti per la salvaguardia dell'incolumità propria e degli altri e diventare cittadino resiliente.

Contenuti

I temi dell'intervento: cosa sono i terremoti, dove avvengono e cosa li genera. Come si misurano, con quali strumenti e perché; grandezza e intensità; effetti del terremoto; sismicità italiana e rischio sismico; previsione dei terremoti; come rendere sicure le abitazioni; cosa succede durante un terremoto; comportamento corretto in emergenza e dopo il terremoto per evitare pericoli. La Protezione Civile, gli Enti e i centri che studiano i terremoti, conoscenze base per il primo soccorso e la sopravvivenza. In collaborazione con UCRF ed Ufficio VII–Ambito territoriale di Forlì–Cesena.

Referenti/Organizzatori

S.O.S. Forlì - Servizio Associato di Protezione Civile - U.C.R.F.

Destinatari

Scuola Secondaria di II Grado (classi I)

Numero di ore

2 h per la Scuola Secondaria di II Grado

Modalità di conduzione

1 incontri per classe per la Scuola Secondaria di II Grado (2h di incontro frontale)

Luogo di realizzazione

In classe

Per iscrizioni (fino a esaurimento posti)

Ilic Poggiolini | sosforli@sosforli.it | 366 61 87 618
Daniela Billi | daniela.billi@istruzione.it| 0543 451351
Marcello Arfelli | marcello.arfelli@comune.forli.fc.it | 0543 712733

Termine di iscrizione

31 ottobre 2019

CITTADINANZA ATTIVA PROTEZIONE CIVILE

A SCUOLA DI ALLUVIONE @Primaria @Secondaria di I grado

Obiettivi

Sensibilizzare i bambini sul rischio alluvione e far riscoprire in loro la coscienza civica. Diffondere la cultura e la conoscenza del Sistema di Protezione Civile. Promuovere l'apprendimento di concetti chiave sul rischio idrogeologico. Sviluppare capacità e comportamenti corretti per la salvaguardia dell'incolumità propria e degli altri.

Contenuti

Saranno privilegiati il dialogo, i giochi di simulazione e la visione di filmati, per fornire all'insegnante diversi spunti critici per successivi approfondimenti. Gli interventi formativi per la riduzione del rischio alluvione riguardano: che cosa è un'alluvione, dove sono indicate le aree a rischio, le previsioni meteorologiche, la previsione delle alluvioni, il sistema di allertamento, comportamenti corretti in emergenza e dopo l'alluvione per evitare pericoli. Attività in collaborazione con Unione di Comuni della Romagna Forlivese ed Ufficio VII- Ambito territoriale di Forlì-Cesena.

Referenti/Organizzatori

S.O.S. Forlì - Servizio Associato di Protezione Civile - U.C.R.F.

Destinatari

Scuola Primaria (classi V) e Scuola Secondaria di I Grado (classi II)

Numero di ore

3h per la Scuola Primaria
2h per la Scuola Secondaria di I grado

Modalità di conduzione

2 incontri per classe per la Scuola Primaria (1,5h di incontro frontale + 1,5h di laboratorio)
1 incontri per classe per la Scuola Secondaria di I Grado (2h di incontro frontale)

Luogo di realizzazione

In classe

Per iscrizioni (fino a esaurimento posti)

Ilic Poggiolini | sosforli@sosforli.it | 366 61 87 618
Daniela Billi | daniela.billi@istruzione.it| 0543 451351
Marcello Arfelli | marcello.arfelli@comune.forli.fc.it | 0543 712733

Termine di iscrizione

31 ottobre 2019

CITTADINANZA ATTIVA PROTEZIONE CIVILE

A SCUOLA DI ALLUVIONE @Secondaria di II grado

Obiettivi

Sensibilizzare i bambini sul rischio alluvione e far riscoprire in loro la coscienza civica. Diffondere la cultura e la conoscenza del Sistema di Protezione Civile. Promuovere l'apprendimento di concetti chiave sul rischio idrogeologico. Contribuire alla conoscenza e alla consapevolezza del rischio alluvione. Sviluppare capacità e comportamenti corretti per la salvaguardia dell'incolumità propria e degli altri e diventare cittadino resiliente.

Contenuti

Gli interventi formativi per la riduzione del rischio alluvione riguardano: che cosa è un'alluvione, dove sono indicate le aree a rischio, le previsioni meteorologiche, la previsione delle alluvioni, il sistema di allertamento, comportamenti corretti in emergenza e dopo l'alluvione per evitare pericoli, la Protezione Civile, gli Enti e i centri che studiano le alluvioni. Attività in collaborazione con Unione di Comuni della Romagna Forlivese ed Ufficio VII– Ambito territoriale di Forlì-Cesena.

Referenti/Organizzatori

S.O.S. Forlì - Servizio Associato di Protezione Civile - U.C.R.F.

Destinatari

Scuola Secondaria di II Grado (classi II)

Numero di ore

2h per la Scuola Secondaria di II grado

Modalità di conduzione

1 incontri per classe per la Scuola Secondaria di II Grado (2h di incontro frontale)

Luogo di realizzazione

In classe

Per iscrizioni (fino a esaurimento posti)

Ilic Poggiolini | sosforli@sosforli.it | 366 61 87 618
Daniela Billi | daniela.billi@istruzione.it| 0543 451351
Marcello Arfelli | marcello.arfelli@comune.forli.fc.it | 0543 712733

Termine di iscrizione

31 ottobre 2019

MOBILITÀ SOSTENIBILE PEDONI E CICLISTI

Sulla strada... gioca e impara!

Obiettivi

Educare alle regole e a un corretto comportamento in strada attraverso il gioco.

Contenuti

Dalla osservazione della segnaletica al tema della sicurezza in strada a piedi e in bici. Parte degli incontri è dedicata alla distinzione dei segnali stradali in base alla forma, al colore, al messaggio che trasmettono e al rispetto delle norme del Codice della Strada. I bambini, divisi in piccoli gruppi, partecipano attivamente alla creazione di tessere con i segnali stradali per il gioco del Memory e cartelloni raffiguranti la segnaletica stradale, da appendere in classe. Prevista anche una uscita con le biciclettine alla pista ciclabile didattica alla Cava.

Referenti/Organizzatori

Chiara Casali, Maura Ventimiglia – Fiab Forlì Aps

Destinatari

Scuola dell'Infanzia (sezione 5 anni) e Scuola Primaria (classi I e II)

Numero di ore

4h per la Scuola dell'infanzia
4h per la Scuola Primaria

Modalità di conduzione

2 incontri per sezione per la Scuola dell'Infanzia (2h per l'incontro frontale e 2h per l'uscita con le biciclettine). 2 incontri per classe per la Scuola Primaria (2h per l'incontro frontale e 2h per l'uscita con le biciclette).

Luogo di realizzazione

Classe e pista ciclabile didattica per l'uscita con le biciclette

Per iscrizioni (fino a esaurimento posti)

Chiara Casali | chiara.casali.c@gmail.com | 327 1528096

Termine di iscrizione

31 ottobre 2019

MOBILITÀ SOSTENIBILE PEDONI E CICLISTI

Patentino del pedone

Obiettivi

Creare riflessioni in classe sulla mobilità. Conoscenza delle norme del codice della strada riferite in particolare a pedoni e ciclisti. Educazione a un corretto comportamento e all'autonomia negli spostamenti in strada. Uso della bici con abilità.

Contenuti

La prima parte, **Camminare nella storia e in strada**, è una comunicazione durante la quale si parla dell'importanza del camminare per l'evoluzione umana e per la salute e degli aspetti normativi, stimolando la partecipazione degli alunni con giochi e consigli pratici sui comportamenti da tenere in strada. L'ultima parte dell'incontro è dedicata a una uscita per consentire ai bambini di mettere in pratica quanto appreso. Per conseguire il **Patentino del pedone** ogni alunno dovrà compilare, in classe, un test fornito da FIAB Forlì che provvederà alla correzione e al rilascio del patentino.

Referenti/Organizzatori

Chiara Casali, Maura Ventimiglia – Fiab Forlì Aps

Destinatari

Scuola Primaria (classi III e IV)

Numero di ore

3h per la Scuola Primaria

Modalità di conduzione

3h per classe (1,5h lezione frontale e gioco e 1,5h uscita in strada)

Luogo di realizzazione

Classe, vie adiacenti alla scuola

Per iscrizioni (fino a esaurimento posti)

Chiara Casali | chiara.casali.c@gmail.com | 327 1528096

Termine di iscrizione

31 ottobre 2019

MOILITÀ SOSTENIBILE PEDONI E CICLISTI

Patentino del ciclista

Obiettivi

Creare riflessioni in classe sulla mobilità. Conoscenza delle norme del codice della strada riferite in particolare a pedoni e ciclisti. Educazione a un corretto comportamento e all'autonomia negli spostamenti in strada. Uso della bici con abilità.

Contenuti

Prima parte dedicata alla normativa e alla segnaletica. Nella seconda parte la classe è suddivisa in due gruppi, ognuno dei quali a rotazione svolge la stessa attività: uscita in strada in bici per la verifica della conoscenza dei segnali e, in classe presentazione *Breve storia della bici*. Per conseguire il **Patentino del ciclista** ogni alunno dovrà compilare un test fornito da FIAB Forlì che provvederà alla correzione e al rilascio del patentino.

Referenti/Organizzatori

Chiara Casali, Maura Ventimiglia – Fiab Forlì Aps

Destinatari

Scuola Primaria (classi IV e V)

Numero di ore

2h per la Scuola Primaria

Modalità di conduzione

3h per classe (1,5h in classe e 1,5h uscita in strada)

Luogo di realizzazione

Classe, atrio o palestra, vie adiacenti alla scuola

Per iscrizioni (fino a esaurimento posti)

Chiara Casali | chiara.casali.c@gmail.com | 327 1528096

Termine di iscrizione

31 ottobre 2019

MOBILITÀ SOSTENIBILE PEDONI E CICLISTI

Un'insolita gita a pedali

Obiettivi

Avvicinare studenti e insegnanti al cicloturismo attraverso l'organizzazione della gita di classe in bicicletta.

Contenuti

L'attività è dedicata alla presentazione delle norme di circolazione in strada, alla presentazione del cicloturismo come strumento di conoscenza del territorio e alla preparazione di una ciclogita su itinerari culturali e/o naturalistici. Sarà possibile, a richiesta degli insegnanti, la presenza di un accompagnatore FIAB alla ciclogita.

Referenti/Organizzatori

Maura Ventimiglia – Fiab Forlì Aps

Destinatari

Scuola Secondaria di I e II Grado

Numero di ore

3 h per la Scuola Secondaria di I e II Grado

Modalità di conduzione

Un incontro di 3h per classe (2h dedicate alle norme e al cicloturismo, 1h alla preparazione della ciclogita)

Luogo di realizzazione

In classe

Per iscrizioni (fino a esaurimento posti)

Maura Ventimiglia | fiabforli@gmail.com | 328 1418267

Termine di iscrizione

31 ottobre 2019

REALTÀ COINVOLTE

AIA-FIGC Associazione Italiana Arbitri – Sezione di Forlì

Piazzale Foro Boario, 9 47122 Forlì (FC)
www.aiaforli.it | fb @sezionearbitri.forli | forli@aia-figc.it

La Associazione forma, aggiorna, allena e impiega gli arbitri di calcio per il circondario forlivese (circa 1550 gare a stagione). Da sempre è impegnata nella promozione del rispetto delle regole e della legalità.

ALEA AMBIENTE Spa

Via Innocenzo Golfarelli, 123 47121 Forlì (FC)
www.alea-ambiente.it | fb @aleambienterifiuti

Alea Ambiente Spa è la Società in house providing di 13 comuni della Provincia di Forlì – Cesena. È una società interamente pubblica, attiva dal 6 giugno 2017 e si occupa della gestione dei rifiuti in base a un sistema integrato: il rifiuto viene considerato dalla produzione, alla raccolta, al trattamento e recupero. Alea Ambiente nasce con la volontà di liberare valore, promuovendo il Bene Pubblico, tutelando il Territorio e gestendo le risorse in maniera sostenibile, a partire dalla prevenzione della produzione del rifiuto.

APS Nuova Civiltà delle Macchine

c/o Studio Proserpio – Corso A. Diaz, 192 47121 Forlì (FC)
www.nuovaciviltadellemacchine.it | presidente@nuovaciviltadellemacchine.it

L'associazione, nata nel 1987, è una associazione di volontariato culturale che ha come scopo quello di promuovere la divulgazione della cultura scientifica puntando a tenere insieme cultura scientifica e cultura umanistica.

APS Sciara Progetti

viale Verani, 4 29017 Fiorenzuola d'Arda (PC)
www.sciaraprogetti.com | fb @sciaraprogetti | info@sciaraprogetti.com

Sciara Progetti Teatro è un'impresa di produzione artistica riconosciuta dalla Regione Emilia Romagna secondo L.R. 13/99, con sede operativa al Teatro Verdi di Fiorenzuola D'Arda. La Compagnia da più di dieci anni si occupa della produzione e distribuzione di opere teatrali, della realizzazione di percorsi artistico-didattci, e di progettazione europea.

A.Ri.F. Associazione Rilevatori Faunisti

via Pedriali, 12 – 47122 Forlì (FC)
www.arif.it | fb @arif.onlus | segreteria.arif@gmail.com

A.Ri.F. Promuove e realizza attività per aumentare interesse e conoscenza nei confronti della fauna selvatica e degli ecosistemi, degli aspetti biologici ed eco-etologici delle specie, per favorirne il rispetto, la diffusione e l'eventuale corretta fruizione.

ASSOCIAZIONE Fantariciclando

Via Talentoni, 26 Forlì (FC)
www.fantariciclando.it | fb @Metamuseogirovago | fantariciclando@libero.it

Metamuseo, Quadreria in Pediatria, Ginnastica culturale e patrimonio. Tre progetti di lungo periodo che descrivono per "fatti sociali" un'associazione socio-eco-creativa che nel tradurre i valori della Carta costituzionale, sostiene la Dichiarazione universale dei diritti umani, la Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia, le Convenzioni europee in materia di infanzia.

ASSOCIAZIONE Fiab Forlì APS

Viale Roma, 124 Forlì (FC)
www.amicidellabicifo.org | fb Fiab Forli | fiabforli@gmail.com

Associazione che s'ispira a principi di solidarietà, ecologia e nonviolenza con finalità di solidarietà sociale.
Tra gli obiettivi si pone di: promuovere e sviluppare la cultura e la pratica dell'uso della bicicletta sostenendo iniziative che rendano più pulito e più vivibile il territorio; proporre la realizzazione di strutture e infrastrutture, provvedimenti e politiche che facilitino e incentivino la diffusione e l'uso della bicicletta; incentivare l'uso della bicicletta organizzando escursioni manifestazioni, gite, raduni e viaggi in bicicletta per valorizzare gli aspetti sociali, ambientali, culturali e storici del territorio; elaborare, autonomamente o su incarico di enti pubblici ed organismi privati, studi e ricerche, piani di fattibilità, progetti di percorsi ciclabili o altre strutture e provvedimenti utili per realizzare le finalità di cui ai punti precedenti.

ASSOCIAZIONE Genitori Scuola Materna "Il Papavero"

via Crocetta, 23 47121 Forlì (FC)
giuliacasadei85@gmail.com

L'associazione supporta e realizza attività in favore dei bambini e delle famiglie della Scuola Materna "Il Papavero".

ASSOCIAZIONE Genitori Scuola Primaria "R. Follereau"

viale dell'Appennino, 496 47121 Forlì' (FC)
barbaracasadei@live it

L'associazione sostiene e supporta la scuola nell'organizzazione di attività sportive, formative, culturali e di aggregazione.

ASSOCIAZIONE Oltre il Giardino

via Fratelli Basini, 104 Forlì (FC)
www.oltreilgiardinoforli.wordpress.com | fb@oltreilgiardinoforli
oltreilgiardino.info@gmail.com

Oltre il Giardino" è un'Associazione culturale di appassionati del Verde, dell'arte e della storia del Giardino, che vorrebbe raccogliere tutti coloro che a Forlì e dintorni provano il medesimo amore e il desiderio di condividerlo e diffonderlo. Nata nel febbraio del 2016, organizza attività culturali come mostre e conferenze (tra cui gli "Incontri del Martedì") lezioni e proiezioni, ma anche attività en plein air come escursioni alla scoperta del territorio,

dimostrazioni dal vivo di potatura (o altre attività di coltivazione e cura delle piante) e soprattutto visite a parchi, vivai e giardini, anche fuori Regione.

ATLANTIDE Società Cooperativa Sociale p.a

via Bollana, 10 – 48015 Montaletto di Cervia (RA)
www.atlantide.net | fb @atlantide | atlantide@atlantide.net

Cooperativa sociale che da quasi 30 anni si occupa di servizi nei settori dell'**ambiente**, dell'educazione, della cultura e del turismo. Atlantide produce le migliori soluzioni di progetto e operative possibili per la didattica ambientale e nella gestione dei siti di interesse naturalistico, paesaggistico e storico/culturale, lavorando con collaboratori preparati professionalmente e formati costantemente in modo da fornire prodotti diversi e innovativi ed applicando le nuove tecnologie, il design e i processi digitali come strumenti di realizzazione della propria vision.

CESTHA Centro Sperimentale per la Tutela degli Habitat

Vecchio Mercato del Pesce- Via Molo Dalmazia, 49 Marina di Ravenna (RA)
www.cestha.it | fb @cestha.it | info.cestha@gmail.it

CESTHA è un centro sperimentale per la tutela degli Habitat che lavora per la protezione e la tutela di habitat marini e terrestri, e promuovere la sostenibilità ambientale anche attraverso l'educazione delle nuove generazioni.

CITTADINI DI OGGI E DI DOMANI Progetto

Francesca Fantini | francescafantini31@gmail.com | 349 7038334

E' un progetto che unisce in un'unica rete molteplici associazioni che collaborano insieme per promuovere l'educazione alla cittadinanza attiva nelle scuole offrendo attività e laboratori (musica, arte, teatro, educazione alla pace e alla mondialità, educazione alla legalità e ai diritti, educazione all'ambiente ed al riciclo, educazione alla diversità ed al rispetto, etc.). Tutti i percorsi svolti durante l'anno scolastico dalle associazioni confluiranno in una restituzione da parte delle classi aderenti al progetto all'interno di una manifestazione finale rivolta ai cittadini, dove saranno presenti scuole ed associazioni partecipanti, per unire tutti in una grande festa all'insegna di una buona cittadinanza, oggi come domani.

CONSORZIO DI BONIFICA DELLA ROMAGNA

www.bonificaromagna.it

Il Consorzio, il cui comprensorio è definito con riferimento ai bacini idrografici, garantisce un efficace presidio territoriale, coordinando interventi pubblici e privati per la difesa del suolo, la regimazione delle acque, l'irrigazione e la salvaguardia ambientale. Per garantire le risorse necessarie alla manutenzione ordinaria e alla gestione delle opere, il Consorzio è titolare di potere impositivo sugli immobili dei consorziati urbani ed agricoli, che traggono beneficio dall'attività dell'ente.

CPO Comitato per le Pari Opportunità presso il Consiglio dell'Ordine degli Avvocati di Forlì Cesena

Palazzo di Giustizia, Piazza Cesare Beccaria, 1 Forlì (FC)
www.avvocatiforlicesena.it | cpo@ordineavvocatiforlicesena.it

Il Comitato per le Pari Opportunità presso il Consiglio dell'Ordine degli Avvocati di Forlì-Cesena ha il compito di promuovere la parità nell'accesso, formazione e qualificazione professionale e di lavorare per prevenire e rimuovere comportamenti discriminatori legati al genere o altre ragioni tra gli iscritti agli albi forensi, nella ferma convinzione che solo rimuovendo ogni forma di discriminazione, non necessariamente legata alla differenza di genere, si potranno produrre le sinergie indispensabili per il progresso sociale ed economico inteso come bene comune.

CONTROVENTO Società Cooperativa Sociale Onlus

via Calcinaro, 1458 47522 Cesena (FC)
www.coopcontrovento.it | info@coopcontrovento.it | n.fellini@coopcontrovento.it

Controvento dal 2002 lavora a livello locale ed euromediterraneo sviluppando progetti collaborativi che coinvolgono bambini e giovani allo scopo di promuovere conoscenza, empowerment, autonomia, senso di appartenenza e agentività.

CORPO DELLA GUARDIA ZOOFILA AMBIENTALE

Corso Garibaldi, 142 47122 Forlì (FC)
coordinamento@cga.fc.it

Collabora con tutti gli Enti pubblici preposti al controllo e alla tutela dell'ambiente e degli animali nell'ambito delle proprie attribuzioni. Accerta i reati e le violazioni alle disposizioni in materia del benessere animale contenute in norme statali e regionali, in regolamenti comunali e ordinanze sindacali. Svolge attività didattiche ed educative concernenti la sensibilizzazione della collettività in ordine alla percezione del funzionamento dei meccanismi naturali e del benessere animale.

EQUAMENTE Cooperativa Sociale

via delle Torri, 7/9 47121 Forlì (FC)
www.equamente.info | fb Equamente - Altromercato - Forlì | info@equamente.info

Organizzazione no profit, promuove un modello di sviluppo economico e di relazioni attraverso la diffusione del commercio equo e solidale, basato sul dialogo, la trasparenza e il rispetto, per una maggiore equità tra Nord e Sud del mondo.

GEV Guardie Ecologiche Volontarie di Forlì - La Cócla

via Andrelini, 59 47121 Forlì (FC)
www.gevforli.it/la-cocla | ceafo@hotmail.it

"La Cócla" Centro di Educazione Alla Sostenibilità (CEAS) Scuola Parchi Romagna, gestito dalle GEV di Forlì, che operano nel territorio dell'Unione dei Comuni Forlivesi per tutelare l'ambiente facendo informazione, educazione, prevenzione e repressione. Presso il CEAS vengono svolte attività di educazione ambientale rivolte alla popolazione ed agli alunni delle scuole, anche utilizzando quale aula didattica all'aperto il parco-giardino annesso alla struttura.

ISTORECO Istituto per la Storia della Resistenza e dell'Età contemporanea della Provincia di Forlì-Cesena

via Albicini, 25 47121 Forlì (FC)
www.istorecofc.it | fb @istorecofo | istorecofo@gmail.com

Punto di riferimento nell'area forlivese e cesenate per chi si occupa di storia contemporanea, i suoi settori di attività sono: didattica e formazione per studenti e insegnanti, ricerca storica, promozione dei luoghi della memoria, educazione alla cittadinanza attiva e alla pace, salvaguardia e valorizzazione del patrimonio archivistico e bibliografico.

LA VIGNACCIA Fattoria didattica

via delle Vigne, 7 Rovere- Forlì (FC)
fb @La Vignaccia | vignaccia@libero.it

La Vignaccia è Fattoria didattica dal 1999, biologica dal 1989. Si occupa di educazione ambientale rivolta alle classi, gruppi e famiglie e nel centro estivo applicando i fondamenti della pedagogia attiva in ambiente naturale.

LIONS CLUB FORLÌ HOST

via Bruni, 20 47121 Forlì (FC)
www.abcabc.it | fb @abcabc.it | forlihost@lionsforlihost.it

Ente no profit che tra gli obiettivi si occupa di: promuovere e coordinare iniziative dei Lions Club di raccolta di fondi a livello nazionale in caso di pubbliche calamità; sviluppare la vocazione internazionale dell'Associazione e diffondere nella pubblica opinione la conoscenza dello spirito del servizio lionistico; promuovere la collaborazione fra i Club per la realizzazione di iniziative di servizio e di utilità sociale a favore di terzi, senza fini di lucro e nel rispetto della liberta e pari dignità dei Club associati. promuovere i programmi relativi ai campi e agli scambi giovanili.

MUSEI CIVICI DEL COMUNE DI FORLÌ – Servizio Cultura e Turismo

via Cesare Albicini, 12 –47121 Forlì (FC)
www.cultura.comune.fo.fc.it | fb @museiforli | musei@comune.forli.fc.it

Il Servizio Cultura e Musei del Comune di Forlì si occupa della conservazione del patrimonio artistico cultura della città, con particolare riguardo alle sedi museali. Di notevole interesse i Musei San Domenico con la sezione antica della Pinacoteca, Palazzo Romagnoli che ospita la prestigiosa Collezione Verzocchi e altre collezioni del Novecento, la casa Museo Villa Saffi e Palazzo Gaddi, sede del Museo Romagnolo del Teatro e del Museo del Risorgimento. Nei musei vengono periodicamente proposti incontri, visite guidate e laboratori didattici per approfondire la conoscenza delle opere e avvicinare i cittadini all'arte.

RICCARDO RAGGI – ROMAGNATREKKING® - Guida Ambientale Escursionistica

via Firenze, 168 47121 Forlì
www.romagnatrekking.it | @romagnatrekking | info@romagnatrekking.it

Collabora da anni con scuole di ogni ordine e grado, proponendo percorsi di educazione alla sostenibilità tramite laboratori didattici in classe, uscite didattiche sul territorio, escursioni/gite d'istruzione, percorsi di visita in musei naturalistici.

STEFANO PARMEGGIANI

Ingegnere ambientale, consulente e divulgatore scientifico

via Adriatica, 80 47838 Riccione (RN)
www.stefanoparmeggiani.com | fb @progettososteniamoci | info@stefanoparmeggiani.com

Si occupa di gestione sostenibile dell'energia e delle risorse. Promuovo tramite il progetto "Sosteniamoci" la diffusione di una cultura scientifica della sostenibilità a 360°.

SARA E. LUNGHI Libero professionista

Via Lolli, 58 Ravenna (RA)
sarae.lunghi@gmail.com

Laureata in Scienze Ambientali con esperienza pluriennale in educazione alla sostenibilità. Negli anni ha collaborato e lavorato con diversi enti e scuole come esperto esterno per attività didattiche realizzate in classe o in uscite sul territorio dedicate all'ambiente e all'uso consapevole delle risorse.

SOS FORLÍ Servizio Operativo di Soccorso

Via Cadore, 75 47122Forlì (FC)
www.sosforli.it | fb @sosforli.it | sosforli@sosforli.it

Associazione di Volontariato inserita nell'elenco centrale del Dipartimento della Protezione Civile. È impegnata ad esercitare e promuovere attività di volontariato nell'ambito della Protezione Civile e dell'assistenza in caso di calamità naturali.

St.E.R.N.A. Cooperativa

via Pedriali, 12 47122 Forlì (FC)
www.sterna.it | fb @sterna1989 | sterna@sterna.it

Gruppo multidisciplinare di professionisti delle scienze naturali, biologiche, agronomico-forestali, ingegneristiche, della didattica e della divulgazione; riuniti per offrire servizi in risposta alle esigenze di gestione integrata del territorio.

WWF FORLÌ-CESENA

via Piave, 7 47011 Castrocaro Terme - Terra del Sole (FC)
www.wwf-forli-cesena.it | fb @wwfforlicesena | forli-cesena@wwf.it

Lavoriamo ogni giorno perché l'uomo possa vivere in armonia con la natura, tutelando la biodiversità e contrastando il degrado ambientale. Lo facciamo a 360 ° gradi tramite i nostri volontari, con azioni dirette sul campo, attività di educazione ambientale e sensibilizzazione.

NOTE

NOTE

Il font utilizzato a fini non commerciali nel presente documento è “Lexie Readable” (K-Type).
Esso tiene conto dell'accessibilità e della leggibilità anche per lettori dislessici.
Info: www.k-type.com/fonts/lexie-readable

Stampa a cura del Comune di Forlì - Centro Stampa – Agosto 2019
Catalogo stampato su carta riciclata.

LE PROPOSTE IN CATALOGO CONTRIBUISCONO AL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI SVILUPPO SOSTENIBILE DELL'AGENDA 2030 ONU.

Tutti i laboratori del catalogo MAUSE per l'anno scolastico 2019-2020 sono soggetti ad esaurimento posti. Prenotazioni a partire da lunedì 23 settembre.

Multicentro MAUSE

Unità Ambiente e Unità Supporto all'Innovazione Educativa – SIE del Comune di Forlì ambiente.comune.forli.fc.it
Sito internet: http://ambiente.comune.forli.fc.it
Facebook: MAUSE- Multicentro per la sostenibilità, Forlì

Sportello
via Paolucci Ginnasi, 17 – Forlì | 0543 712533 | mause@comune.forli.fc.it

Orari di apertura
martedì dalle 15 alle 18 | venerdì dalle 09:30 alle 12:30 (solo su appuntamento)

Con il patrocinio di:

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna